

inhoud

-  kalender (p.4)
-  eyp (p.5-10)
-  lux (p.10)
-  doel en haven van antwerpen (p.11)
-  sagalassos (p.11-12)
-  inktaap (p.13-14)
-  π -dag (p.14)
-  wiskunst? (p.15)
-  sleutelspel (p.15-18)
-  28^e eetfestijn (p.18)
-  orgaandonatie (p.19)
-  fruitactie (p.20)
-  sportflash (p.20)
-  vlaams schaakkampioenschap (p.21)
-  infomomenten (p.22)



april 2012

- ma 02 Paasvakantie tot en met zondag 15 april 2012
- ma 09 Thuiskomst Balkanreis
- ma 16 Voordracht 5es: *“Orgaandonatie”* (nm)
Inschrijvingen starten voor broers en zussen
- di 17 CLB-med. onderzoek voor 1 Md (vm)
- wo 18 Voordracht *“Studeren in hoger onderwijs”* voor de 6es jaars
en hun ouders (met vragenronde) om 11.30 uur
(tot ± 12.30 uur) in bovenzaal
- do 19 Oudercomité om 20 uur
- vr 20 Rapport 2^e graad
Klasfoto's voor alle leerlingen en
groepsfoto voor de 6es om 13 uur
- za 21 Oud-leerlingendag
- wo 25 Project *“Sport en gezondheid – sensibilisatie rond snoepen”*
voor 1^e jaars (3^e uur) en 2^e jaars (4^e uur)
- vr 27 Uitstapdag:
1es en 2es: Tongeren ;
3es: Brugge ;
4 ECAa+ECBa: bedrijfsbezoek ; 4 LATa: Tongeren
4 WETa+WETb: De Panne ;
5es: Sint-Niklaas en het Waasland: een historische
verkenning ;
6es: Langs Durme en Schelde
Wetenschapsexpo in Brussel met 13 leerlingen van de 5es
en 17 leerlingen van de 6es (tot en met zaterdag)
- ma 30 Facultatieve verlofdag
- Ter herinnering: donderdag 3 mei: algemene
klassenradendag = vrijaf voor de leerlingen



european youth parliament



Van 7 tot 9 maart 2012 hebben acht leerlingen uit de vijfdes gedebatteerd in het Europees Parlement van Brussel. Deze driedaagse, ingericht in het kader van EYP (*European Youth Parliament*) België, vormden de officiële preselekties voor deelname aan een internationale sessie volgend schooljaar. Voor de tweede maal op rij is de delegatie van de Broederschool erin geslaagd om deze preselectie tot een goed einde te brengen en een ticket te verzilveren voor deelname aan EYP Amsterdam 2011 of EYP Munchen 2012.

Aan deze bekroning is een maandenlange voorbereiding vooraf gegaan die al van start ging in oktober. Alle leerlingen van het vijfdejaar kregen een uitnodiging om een mondelinge selectieproef (in het Engels) af te leggen tijdens de middagpauze. Achttien onder hen zijn hierop ingegaan en kregen een tiental minuten om zich kort voor te stellen en een paar algemene vragen over de actualiteit te beantwoorden. Tien leerlingen uit vijf verschillende klassen (een delegatie van acht, aangevuld met twee „reserven”) werden uiteindelijk weerhouden.

In november kregen ze het onderwerp waarover ze een resolutie moesten schrijven, toegewezen. De acht delegatieleden vormden samen AFET II (*Committee on Foreign Affairs II*) en werden bedacht met de volgend opdracht: “*On the matter of NATO's continuing role in*

Afghanistan: When, or subject to which criteria being fulfilled, would ending Europe's military engagement be desirable? What approach should European state make in shaping the country's future?"



In een eerste fase verzamelden de leerlingen informatie over hun *topic* en kregen ze een vakkundige briefing van Majoor Geert Loier (papa van Tim, 6 WEWa) die zelf in Afghanistan gelegerd was toen de Belgische missie opgestart werd op de luchthaven van Kaboel. Hij zette de groep op weg en bracht hen de beginselen bij van het complexe conflict, wijdde hen in in de Conferentie van Bonn en slaagde erin om heel wat netelige kwesties op een overzichtelijke manier aan de man te brengen. Zijn PowerPoint presentatie zou als kapstok dienen voor de te schrijven resolutie. Het vele leeswerk gebeurde thuis en elke week kwam er wel een groepje samen om verder te werken aan de werktekst, meestal op woensdagnamiddag of dinsdagavond na de lessen.

Met de deadline in zicht (eind januari moest de resolutie online geplaatst worden om toegang te krijgen tot de resoluties van de andere negen deelnemende scholen) werd het werktempo opgedreven en kwamen de *delegates* meermaals per week samen. Twee collega's Engels namen de resolutie nog eens onder de loep, schaafden de tekst wat bij en een aantal leerlingen kregen een spoedcursus *debate skills* tijdens de lessen Engels.

In februari kregen ze druppelsgewijs de resoluties binnen. Die moesten

doorgelezen worden en daarna kon het serieuze werk beginnen: de zwakke punten zoeken in die teksten, *attack speeches* schrijven, amendementen proberen te formuleren en (op een opbouwende manier) commentaren schrijven op de *operative clauses* van de anderen. Tegelijkertijd anticipeerden ze al op de mogelijke aanvallen die zeker zouden komen op de eigen resolutie tijdens de debatten in maart. De sleutelwoorden om daarop te antwoorden belandden in een bundeltje dat gebruikt zou worden tijdens de debatten zelf.



Begin maart was het dan eindelijk zo ver: de acht reizen woensdagmorgen op een ontegenzeggelijk vroeg uur af richting Brussel. De eerste dag stonden op het programma: een teambuilding sessie om de andere delegaties beter te leren kennen en het voorbereiden van een *panel debate* met twee „echte’ Europarlementariërs op vrijdagmiddag in verschillende *committees*. ’s Avonds mochten alle scholen een land voorstellen aan de hand van een geïmproviseerde stand tijdens *Eurovillage*. De Broeders stelden met succes Zweden voor en kregen terecht complimenten voor hun verzorgde tafel.

Donderdag begon dan het serieuze werk. In de *General Assembly* stelden de scholen hun eigen resolutie voor, waarna die volgens de regels van de kunst aan een open debat onderworpen werden. De delegatie van de Broeders kwam aarzelend op gang, maar kon ’s morgens toch al een paar opgemerkte interventies laten noteren. Het

zevende en laatste debat van de dag was de Afghanistan Resolutie en die werd drie kwartier onder vuur genomen. Piet (5 LWa) las de *operative clauses* voor, gevolgd door een magistrale *defense speech* van Machiel (5 LMTa). De *attack speech* speelde in op een paar items die voorbereid waren, maar op een aantal punten moest er druk overlegd worden *on the spot* en gingen de blaadjes met ideeën en mogelijke antwoorden druk van hand tot hand. Vooral Elias (die nadien complimenten kreeg van de jury), Lara, Yanira en Wim (allen 5 MTWEa) dienden daar de andere delegaties van repliek tijdens de *open debates* en toonden daar dat onze selectie aanspraak kon maken op een podiumplaats. Ilse (5 MTWa) sloot de debatten van de dag af met een heel goed gestructureerde en uitgebalanceerde summ-up speech en alle acht de delegates en hun twee coaches konden met een goed gevoel het Europees Parlement verlaten.



Op vrijdag werden de debatten hernomen in hetzelfde halfroond (dat trouwens naast het grote halfroond gelegen was) als de dag ervoor. Nog drie resoluties passeerden de revue en werden aan een spervuur van vragen en opmerkingen onderworpen, Hier liet vooral Michiel Heymans (5 EMTa) zich gelden tijdens de economische *topics*. De *delegates* maakten deze voormiddag maximaal gebruik van de *direct responses*, wat de debatten extra levendig maakte. Daarna werd de dag met een vragenreeks aan de Europarlementariërs afgesloten. Na de gebruikelijke plichtplegingen en dankwoordjes was daar het *moment*

suprême: het rapport van de internationale jury (samengesteld uit een Nederlandse dame, een Ier, een Catalaan, een Zweedse en twee Belgen). Deze liet zich lovend uit over het niveau van de hele sessie, die echt wel hoogstaande debatmomenten opgeleverd had en riepen als eerste winnaar de vrienden van „De Bron’ uit Tielt af.



Bij de tweede winnaar werden eerst de kwaliteiten van de geselecteerde delegatie opgesomd: een stevige dossierkennis, een goede cohesie in de groep en degelijke samenwerking tijdens de debatten zelf en vooral het constructief bijdragen aan de zowat elk debat. Groot was de verrassing dat uiteindelijk AFET II met het tweede internationale ticket ging lopen. Als we de concurrentie bekijken een hele prestatie. De Broedersdelegatie laten hiermee o.a. het uitstekend voorbereide College van Vilvoorde (vijf internationale selecties bij de laatste vijf deelnames aan EYP) en de Sint-Bavo Humaniora van Gent (die tijdens de debatten ook vaak imponeerden met hun interventies) achter zich. Grote vreugde, een klein dansje en dito fotosessie voor het Parlement, waarna de acht delegatieleden aan de lange terugreis konden beginnen. Amsterdam of Munich, *here we come!*

Bij deze nog oprechte dank aan diegenen die op de één of andere manier meegewerkt of meegeholpen hebben om deze EYP-deelname tot een goed einde te brengen (nalezen van de teksten, een uurtje ter beschikking stellen tijdens de lessen, het verplaatsen van een overhoring, de *sparring partners* van de zesdejaars tijdens het proefdebat op vrijdagavond,...)!

Louis Olbrechts & Jeroen Decuyper



Het is nu mijn derde Lux-optreden, en ik kan trots zeggen dat ik Lux steeds beter heb zien worden. Jullie zijn een enthousiaste ploeg, lieve mensen! Ik vond het erg fijn dat jullie steeds paraat waren op de repetities; altijd bereid om opnieuw iets uit te proberen; om zelf met suggesties te komen hoe het nog beter zou worden! Het ontroert me enorm hoe veel jullie gegroeid zijn. Van aarzeling en onzekerheid naar een overtuiging en kracht van jewelste! Ondertussen heb ik ook nieuwe vriendschappen zien groeien. Het is echt een plezier om zien. Ik geef ook een echte pluim aan de dansers, die zelf de dansjes, zonder hulp van een leerkracht, hebben gecreëerd en aan elkaar aangeleerd. Een dikke duim voor het orkest, dat op heel korte tijd voor schitterende muziek heeft gezorgd.

Het was een drukke periode, het heeft veel energie gekost van iedereen, maar het resultaat mag er meer dan zijn! Jullie zetten een knappe show neer!

Koester deze momenten, want ze zijn uniek!

Karolien Verberckmoes



uitstap haven van antwerpen en doel 2e jaar

In de lessen aardrijkskunde werden de leerlingen voorbereid om op verkenning te gaan in de haven van Antwerpen. In de haven werden we gedurende een hele voormiddag rondgeleid door ervaren gidsen. Dankzij hen werden de opdrachtenbundels perfect ingevuld en kwamen we op plaatsen die meer dan de moeite waard waren. De leerlingen beseften dat de haven van groot economisch belang is en dat wij niet zonder kunnen.

Langs de andere kant vonden wij het ook onze plicht de leerlingen in te lichten over de grote sociale drama's die plaatsvinden ten gevolge van de havenuitbreiding. Vandaar ons bezoek aan het dorpje Doel in de namiddag. Naast de fotozoektocht kregen onze tweedejaars de kans om te luisteren naar inwoner Frie Lauwers. Ook Paul Staes, bekend van de politiek, stond onze leerlingen te woord. Deze mensen hadden geen enkele moeite om de leerlingen te boeien met hun uit het leven gegrepen verhaal, waarvan je versteld staat dat dit allemaal zo maar kan gebeuren, vlak bij ons...



sagalassos, city of dreams



Op dinsdag 6 maart hebben onze leerlingen van 3La, 5La en 6La en hun leerkrachten Latijn deze toptentoonstelling in het Gallo-Romeins museum in Tongeren bezocht. Ze werden door een gids rondgeleid, die eerst de historiek van deze antieke site belichtte en daarna d.m.v. een maquette en een panoramisch scherm van 270° een uitzonderlijk beeld van de opgegraven stad aanbood. De interdisciplinaire aanpak werd ook belicht. In het tweede deel van de tentoonstelling werden de topstukken op een dramatisch geënceneerde manier aan onze leerlingen voorgesteld. Operaregisseur Guy Joosten had voor deze bijzondere presentatie gezorgd.



Enkele bijeengesprokkelde reacties van leerlingen uit het vijfde jaar:

“Ik vond het wel iets interessants. Ik leerde op verschillende vlakken bij zo bv. op het vlak van archeologie. Het is leuk om te zien hoe een Belg, professor Waelkens, een aantal prachtige ontdekkingen heeft gedaan. Het was goed dat we op voorhand al wat wisten. “

“ Vooral het tweede deel van de tentoonstelling was interessant, omdat deze op een ietwat “alternatieve” manier werd gehouden. De stukken stonden op een speciale manier opgesteld. Het was wel jammer dat de gids zo snel ging. Ze legde alles wel goed uit, maar er was te weinig tijd om zelf nog eens goed rond te kijken. De maquette met het panoramisch zicht erboven geprojecteerd vond ik echt de moeite.”

“ Zonder onze voorbereidende opdrachten was de tentoonstelling minder indrukwekkend geweest. De expo was niet zo groot, maar de belangrijkste dingen waren er. De stukken werden “up-to-date” voorgesteld.”

“Ik vond de tentoonstelling erg gepast voor ons; niet enkel omdat het een eenmalig gebeuren is, maar omdat wij over enige achtergrondinformatie beschikken.”

Annemie Van de Putte



slotdag inktaap rotterdam



Op maandag 12 maart trokken we met een twaalfstal leerlingen van het zesde jaar naar het concertgebouw De Doelen in Rotterdam. Daar zou het winnende boek van de elfde editie van de literaire jongerenprijs de Inktaap bekendgemaakt worden. Samen met vele andere jongeren uit 130 scholen uit Vlaanderen, Nederland, Curaçao en Suriname waren we vijf maanden bezig geweest met het lezen en beoordelen van drie bekroonde boeken: Congo, een geschiedenis (David van Reybrouck), De maagd Marino (Yves Petry) en De schilder en het meisje (Margriet de Moor). Na lang beraadslagen hadden wij Congo gekozen als onze winnaar.

Op de slotdag in Rotterdam waren er verschillende activiteiten rond de verkozen boeken en literatuur in het algemeen. Zo konden we bijvoorbeeld vragen stellen aan de schrijvers, die zelf ook op de slotdag aanwezig waren, we hoorden van een professionele jury hoe het kiezen van één winnend boek uit driehonderdvijftig andere boeken in zijn werk ging, en dichter Stijn Vranken had zijn interpretatie van de drie boeken in gedichten omgezet.

Nadat we 's middags iets gegeten hadden in het moderne Rotterdam en even genoten hadden van de eerste echte lentezon, verzamelden we samen met alle andere Inktapers in de imposante Grote Zaal van

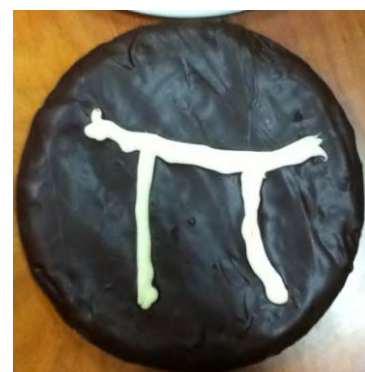
De Doelen. Na enkele nummers van de jonge Nederlandse band Flux, werd het winnende boek bekend gemaakt. De maagd Marino van Yves Petry bleek de meeste stemmen te hebben gekregen, en al was Congo onze verkozen winnaar, teleurgesteld waren we niet, aangezien de meesten onder ons het boek van Petry ook schitterend vonden.

Isaak Duerinck – 6LMT



woensdag 14 maart: π -dag

Woensdag 14 maart was het π -dag. Waarom? Omdat je die datum in de Amerikaanse notering schrijft als 3/14 en 3,14 is ongeveer gelijk is aan het getal dat in cirkels verborgen zit. Ruim 300 jaar geleden werd de Griekse letter π voor het eerst gebruikt om het cirkelgetal voor te stellen.



π houdt wiskundigen al millennia bezig, maar de eerste die de Griekse letter aan de constante verbond was William Jones. In 1706 benaderde hij het getal: $\pi = 3,14159$. In het Engels betekent *perimeter* omtrek. De grote wiskundige Euler nam het symbool in 1737 over en sindsdien wordt het wereldwijd gebruikt.

Net zoals in heel veel Amerikaanse scholen, werd op onze school in het derde jaar ook even stil gestaan bij het getal π : een π -lied, een π -gedicht, π -weetjes, de geschiedenis van π , decimalen van π en π taart...





wiskunst?

Tijdens de krokusvakantie schilderden ondergetekenden enkele meetkundige figuren op vier panelen.

Die panelen hangen achter de dubbele deur in de buurt van Vader Theodoor, je kan ze vanop de speelplaats bekijken. Elk van de 4 panelen stelt een ander meetkundig probleem voor - elk paneel staat dus op zich. De bedoeling is dat je voor elk paneel

- eerst nadenkt over wat er zou kunnen te berekenen of te bewijzen zijn
- en dat daarna ook probeert te doen.

Uitleg mag je aan ons vragen, oplossingen binnenbrengen kan je ook bij ons doen. We loven een prijs uit voor de best uitgewerkte redeneringen - hou de valven in de gaten! Iedereen vanaf het 3de jaar mag zich aangesproken voelen, want twee van de vier problemen zijn al heel goed op te lossen met kennis die je in het 3de jaar opdoet...

Veel zoekplezier!

Kristof Peeters en Philip Puylaert,
leraars wiskunde 2e-3e graad



verslag sleutelspel unplugged – tweede jaars



De drugspreventiedag begon met een PowerPoint over alcohol, drugs, roken en andere verslavingen. We zagen ook filmpjes over comazuipen die aantonen welke schade te veel alcohol aanricht. Naar het einde toe kregen we allemaal een kaartje met een vraag erop. We moesten dan rondwandelen in de zaal en aan elkaar de vragen stellen.



Na de speeltijd hebben we allemaal een getuigenis gehoord van mensen die aan drugs zaten en in behandeling zijn. Ze vertelden hoe drugs je leven kapot maakt. De getuigenis die wij gehoord hebben was zeer aangrijpend. Het was een 35-jarige man die al 20 jaar druggebruiker is. Hij vertelde hoe zijn leven steeds meer de dieperik inging en hoe VZW De Sleutel hem helpt om ervan af te geraken. Het was zeer moedig van die mensen dat ze zo hun problemen konden vertellen. We hebben er veel respect voor gekregen. We waren allemaal geschrokken over de negatieve impact van drugs.

Elke klas heeft dan op haar eigen creatieve manier laten zien wat ze van die dag hadden onthouden. Er waren heel wat originele werkjes bij: toneel, gedicht, slogans, tekeningen,

Het was een interessante dag en we hebben allemaal veel bijgeleerd.
Bo Van Daele



Drugs zijn stom
Van alcohol word je dom
Je hart gaat hard tekeer
Je humeur gaat op en neer
Drugs, alcohol en sigaretten
zijn niet goed
Leef je leven zoals het moet!

Emma Van Osselaer, Emma Vercauteren, Leen Boon, Lize De Vlieger





28^e eeffestijn

Dank U Dank U Dank U Dank U Dank U Dank U Dank U Dank U ...

Duizend maal Dank U aan iedereen die meegeholpen heeft aan het wederom geslaagde Eeffestijn van onze Humaniora. Voor één weekendje waren wij tegelijkertijd het beste restaurant en het gezelligste café van Sint-Niklaas en verre omstreken. Meer dan 1000 magen, groot en klein, trokken voldaan richting bodega om daar verder te genieten van die typisch gemoedelijke en gezellige broedersfeer. Opnieuw konden wij rekenen op de bereidwillige medewerking van het onderhoudspersoneel, het secretariaat, de directie en de voltallige leerkrachtenploeg. Een speciaal woordje van dank gaat zeker en vast ook naar ons oudercomité en naar de vele ouders die zich belangeloos hebben ingezet! Ten slotte zijn er natuurlijk ook onze leerlingen. Met vele tientallen stonden ze ten dienste van de hongerige en/of dorstige bezoekers. Wie zegt dat leerlingen vandaag de dag niet meer geëngageerd zijn, is nooit op de Broeders geweest.

Wij hopen de opbrengst van het voorbije eeffestijn opnieuw nuttig te kunnen besteden. Zo gaat er zeker nieuw meubilair worden aangekocht en wordt ons computerpark gemoderniseerd. Heeft u de voorbije editie toch gemist? Treur niet! Volgend schooljaar zetten wij terug ons beste beentje voor. Hopelijk mogen wij u dan terug welkom heten.



orgaandonatie

Uitnodiging avondsessie voor ouders
16 april 2012, 19u30
Stadsschouwburg Sint Niklaas
Reservatie verplicht



Waar reserveren

Via e-mail: orgaandonatie.soroplандvanwaas@gmail.com

Eender wie kan ooit eens een orgaan nodig hebben. De wet over orgaandonatie bestaat ruim meer dan 20 jaar en gaat ervan uit dat elke overledene een mogelijke orgaandonor is, tenzij hij/zij eerder verzet heeft aangetekend.

Bespaar uw nabestaanden pijnlijke momenten door hen niet te confronteren met de vraag van donorschap. Wees geïnformeerd op een correcte manier.

Sinds het schooljaar 2003-2004 houdt de serviceclub „Soroptimisten Waasland’, in samenwerking met „Rotaryclubs Waasmunster-Durmeland’ en „Sint-Gillis-Stekene Camasiacum’, infosessies voor leerlingen van het 5^{de} jaar secundair onderwijs. De Schooldirecties en leraren biologie/godsdienst/zedenleer blijven ons steunen. Voor deze activiteit hebben we de medewerking van Professor Jan Lerut, directeur transplantatiecentrum UCL, hoofd abdominale transplantatie en algemene heelkunde, van Dr Chris Jadoul, Neuroloog AZ Nikolaas; Dr. Hendrik Delpont, Orthopedisch Chirurg en wetenschappelijk medewerker KU Leuven; Transplantcoördinatoren, UZ Gent, Luc Colembie en Wim Van Biesen. Ook getransplanteerden en nabestaanden van donoren zullen getuigen.

Zij zullen allen aanwezig zijn om u op dezelfde manier te informeren als de jeugd.





fruitactie



Donderdag 15 maart vond de laatste fruitbedeling plaats van onze fruitactie die liep over 15 weken. Een 200-tal leerlingen namen hieraan deel en konden telkens kiezen tussen 5 soorten fruit. Een kort rekensommetje leert ons dat we op die 15 weken zo een 750 bananen geconsumeerd hebben, 750 appels, 300 peren, 400 clementines, 300 wortelen en 100 kg druiven. Alles samen goed voor een 400kg fruit. Een echte vitaminekuur en hopelijk draagt deze actie bij tot een gezonder alternatief dan de klassieke koek in de pauze.

De projectgroep " Sport en gezondheid op school" dankt alle leerlingen en leerkrachten die dit project ondersteund hebben. Verder volgt er nog een infomoment rond "roken" en een sensibilisering rond "snoepen" voor de eerste graad.



sportflash

- Op het Belgisch kampioenschap veldcross in Oostende behaalden Lore Smeets 2Mc een 20^e plaats, Michiel De Rop een 9^e, Lize De Vlioger een 6^e en Cisse De Locht 1Ma werd 4^e!



vlaams schaakkampioenschap



Onze schakers zijn 3e en 19e geëindigd op het Vlaams schaakkampioenschap in Geel (= een volle dag intense intellectuele activiteit). Een grootse prestatie, het vermelden zeker waard. Op 5 mei volgt nog het Belgisch kampioenschap.

De schakers van ploeg 1: Florian Lagae, Astrid Barbier, Laura Blommaert, Jasper Tondeleir

De schakers van ploeg 2: Jeroen Schrijvers, Jens Vercauteren, Dries Massa



broederscholen
hiëronymus vzw

OPENDEURDAGEN - INFOMOMENTEN 2012

Basisschool

Driegaaienstraat 8 9100 Sint-Niklaas 03 780 92 12

Schoolfeest: zaterdag 12 mei vanaf 14 uur tot 17uur Nieuwstraat 75
9100 Sint-Niklaas 03 780 92 10

Schoolfeest: zondag 13 mei vanaf 14 uur tot 17uur

Humaniora

Instituut O.-L.-Vrouw Onbevlekt Ontvangen
Nieuwstraat 75 9100 Sint-Niklaas 03 780 92 00

Infoavond: dinsdag 8 mei om 19.30 uur

Opendeur: zondag 13 mei van 10 uur tot 17 uur

Handelsschool

Technisch Instituut Sint-Isidorus
Nieuwstraat 91 9100 Sint-Niklaas 03 780 92 20

Opendeur: zondag 13 mei van 10 uur tot 17 uur

Biotechnische

Technisch Instituut Sint-Isidorus (Land- en tuinbouwschool)
Weverstraat 23 9100 Sint-Niklaas 03 760 10 90

Info en opendeur: zaterdag 12 mei van 13 uur tot 18 uur
zondag 13 mei van 10 uur tot 18 uur

Stekene

Instituut O.-L.-Vrouw Onbevlekt Ontvangen
Nieuwstraat 17 9190 Stekene 03 779 67 94

Infodag: zondag 6 mei van 10 uur tot 17 uur

Broederschool Lokeren

Molenstraat 38 9160 Lokeren 09 348 37 96

Opendeur: zondag 13 mei
van 10 uur tot 12 uur campus Daknam
van 14 uur tot 18 uur campus Lokeren