

zoals je bent  
met je eigen mogelijkheden  
en kansen om te groeien  
om jezelf te worden  
elke dag een beetje meer  
het is de moeite waard

het is de moeite waard  
elkaar de hand te reiken  
en te bouwen aan een open huis  
waar het goed is om leven  
waar het goed is school te zijn

## Directieteam



Patrick Van Hiel  
Directeur 1<sup>ste</sup> graad



Jean-Pierre van de Vijver  
Directeur 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad

welkom



- welkom
- inhoud
- inspiratie
- structuur
- lessenpakket
- praktisch
- actief
- contact

inhoud



De Broederscholen vinden hun inspiratie bij de heilige Hiëronymus Emiliani. Hij is de patroonheilige van de broedercongregatie die al meer dan 165 jaar zorg draagt voor de opvoeding van en het onderwijs aan jonge mensen.

Hiëronymus Emiliani, geboren in Venetië in 1486, was zoon van een rijke familie en maakte carrière in het leger. Tijdens een militaire actie werd hij gevangengenomen. Na zijn bevrijding trok hij zich het lot aan van de vele zieke kinderen die tijdens de oorlog hun ouders hadden verloren. Hij gaf hun les en zorgde dat ze niets te kort kwamen. Later stichtte hij samen met priesters en leken een congregatie die armen en mensen in nood hielp. Hij stierf in 1537 en werd 90 jaar later heilig verklaard.

Toen de congregatie van de Broeders in 1839 in Sint-Niklaas werd opgericht, was Hiëronymus al de patroonheilige van een bestaand weeshuis. De Broeders kozen dezelfde patroon (en werden dus de Broeders Hiëronymieten), gingen voor de wezen zorgen en bouwden daarnaast scholen en psychiatrische ziekenhuizen.

Het onderwijs in de Broederscholen is nu bijna volledig door leken overgenomen. Maar tot op vandaag is Hiëronymus nog altijd het toonbeeld van de schoolcultuur waar zorg en toewijding centraal staan.

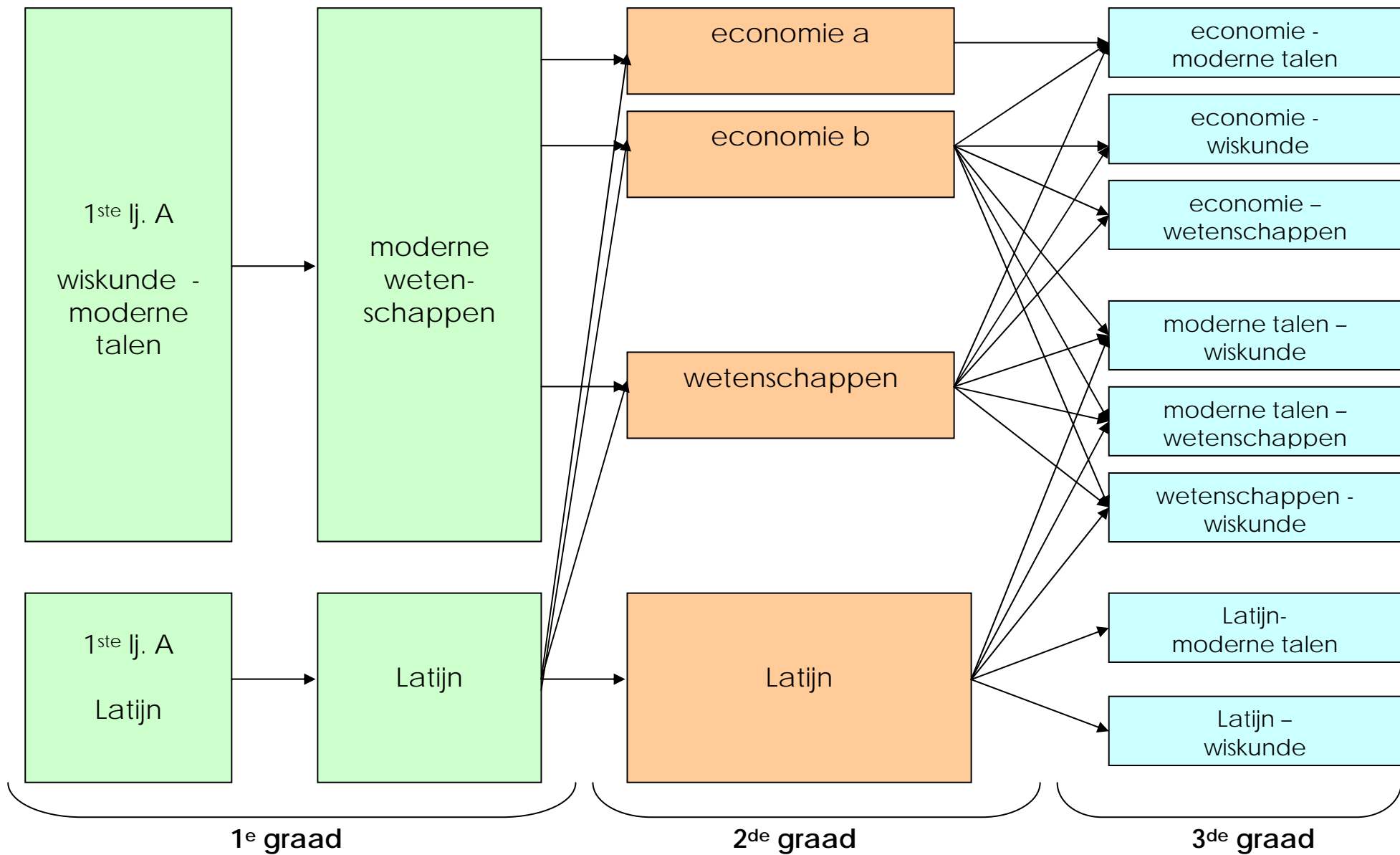
inspiratie



structuur

Er zijn *drie graden* van telkens twee leerjaren.

- De eerste graad is grotendeels gemeenschappelijk voor alle leerlingen.
  - In het *eerste leerjaar A* zijn er twee keuzemogelijkheden:
    1. De keuze “wiskunde – moderne talen”, waar er zowel voor Frans als voor wiskunde 2 extra lestijden zijn voorzien. Dit houdt in dat voor beide vakken hetzelfde programma verwerkt wordt als in de keuze “Latijn”, maar dat er extra oefeningen gemaakt worden en dat het tempo iets lager ligt. Bovendien krijgen de leerlingen hier 1 uur Nederlandse expressie.
    2. De keuze “Latijn”, met 5 lestijden Latijn. Zowel de leerstof Frans als de leerstof wiskunde wordt verwerkt in 4 lestijden.
  - Het tweede jaar biedt, naast een gemeenschappelijk pakket van 26 lestijden, de volgende opties:
    1. De optie “moderne wetenschappen”, met als extra vakken experimenteel wetenschappelijk werk en socio-economische initiatie. In de tweede graad leidt deze optie naar de richting wetenschappen of de richting economie.
    2. De optie “Latijn”, met als extra vak Latijn. Deze optie kan enkel gekozen worden door de leerlingen die tijdens het eerste jaar Latijn volgden en bovendien een gunstig advies kregen. In de tweede graad kunnen deze leerlingen dan verder studeren in de richting Latijn.
- Voor de specifieke inhoud van de richtingen in de tweede en de derde graad kan men de lessenspakketten raadplegen op de volgende bladzijden.



eerste graad

	eerste leerjaar		tweede leerjaar	
	wiskunde moderne talen	Latijn	moderne wetenschappen	Latijn
godsdienst	2	2	2	2
Nederlands	5	5	5	4
vormen van Nederlandse expressie	1	-	-	-
Frans	6	4	5	4
Engels	-	-	2	2
wiskunde	6	4	5	5
natuurwetenschappen	2	2	1	1
aardrijkskunde	2	2	1	1
geschiedenis	1	1	2	2
muzikale opvoeding	1	1	1	1
plastische opvoeding	2	2	-	-
techniek	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
exp. wetenschappelijk werk	-	-	2	-
socio – economische initiatie	-	-	2	-
Latijn	-	5	-	6
<b>totaal aantal lestijden</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

tweete graad

	economie a	economie b	wetenschappen	Latijn
godsdienst	2	2	2	2
Nederlands	5	4	5	4
Frans	4	4	4	3
Engels	3/2	3/2	3/2	3/2
Duits	0/1	0/1	0/1	0/1
Latijn	-	-	-	5
wiskunde	4	5	5	5
economie	4	4	-	-
aardrijkskunde	1	1	1	1
geschiedenis	2	2	2	2
fysica	1	1	1	1
toegepaste fysica	-	-	1	
chemie	1	1	1	1
toegepaste chemie	-	-	1	
biologie	1	1	1	1
toegepaste biologie	-	-	1	
informatica	1	1	1	1
muzikale opvoeding	0/1	0/1	0/1	0/1
plastische opvoeding	1/0	1/0	1/0	1/0
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
<b>totaal aantal lestijden</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

3/2 betekent: 3 lestijden in het derde jaar, 2 in het vierde jaar

## derde graad

	EMT	EW	EWE	MTW	MTWE	WEWa	WEWb	LMT	LWa	LWb
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
Engels	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2
Duits	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1
Latijn	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Spaans	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-
fysica	2	1	2	1	2	2/3	2/3	2	2	1
biologie		1	1/2	1	1/2	2	2		1	1
chemie		1	2	1	2	2	2		2	1
toegepaste wetens.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
aardrijkskunde	1	1	2/1	1	2/1	2/1	2/1	1	1	1
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
economie	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-
toegepaste economie	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
esthetica	1/0	1/0	1/0	1/0	-	1/0	-	1/0	-	-
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
wiskunde	3	6	4	6	4	6	8/7*	3	6	8/7*
vrije ruimte	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
<b>totaal aantal lestijden</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32/33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32/33</b>	<b>32</b>

\*.../... 5de/6de jaar

Wie in het 5<sup>de</sup> jaar 8 uur wiskunde kiest, krijgt in het 6<sup>de</sup> jaar 7 uur wiskunde en kan dit aanvullen met een wiskundig algoritmisch project in de vrije ruimte.



- een schooldag
- studie
- remediëringslessen
- ict
- schoolboeken
- schoolrekening
- annulatiefonds
- leerlingenkaart
- ziek op school
- ...

praktisch

## een schooldag

- voormiddag 08.45 – 09.35 uur: eerste lesuur  
09.35 – 10.25 uur: tweede lesuur  
10.25 – 10.40 uur: onderbreking  
10.40 – 11.30 uur: derde lesuur  
11.30 – 12.20 uur: vierde lesuur

Om de lessen tijdig te kunnen laten starten gaat het belsignaal vijf minuten voor de aanvang van de eerste lessen. De leerlingen worden om 8.40 uur en om 13.15 uur op school verwacht.

- middag 12.20 – 13.20 uur: pauze

De leerlingen brengen een eigen lunchpakket mee. Er is fruitsap, melk, yoghurt en soep te koop. Leerlingen die hun lunchpakket vergeten zijn, kunnen een broodmaaltijd en soep krijgen, tegen een kleine vergoeding.

Leerlingen die 's middags de school verlaten, moeten hiervoor de schriftelijke toestemming hebben van hun ouders.

- namiddag 13.20 – 14.10 uur: vijfde lesuur  
14.10 – 15.00 uur: zesde lesuur  
15.00 – 15.50 uur: zevende lesuur  
15.50 – 16.00 uur: onderbreking  
16.00 – 17.00 uur: vrije studie

## studie

Verplichte studie eerstejaars:

- Tijdens de eerste weken van het schooljaar voorzien we verplichte en begeleide studie voor de leerlingen van het eerste jaar in het kader van de eindtermen rond 'leren leren' in de eerste graad.
- Ook in de aanloop naar de eerste proefwerkperiode organiseren we enkele verplichte studies.

Vrije studie:

- Tijdens het schooljaar is er op maandag, dinsdag en donderdag studie tot 17.00 uur.
- Deelname aan deze studie is vrij en wordt verrekend via de schoolrekening. Ze staat open voor leerlingen van alle leerjaren.
- Tijdens de proefwerkperiodes kan men in de namiddag op school studeren. Ook 's ochtends kan men studeren van 8.00 uur tot 8.40 uur.
- In het kader van "leren leren" wordt er na een evaluatiemoment de mogelijkheid geboden om gedurende twee weken begeleide studie te volgen. Deelname aan deze studie wordt door de leerkrachten aangeraden bij mindere geslaagde proefwerkresultaten. Deze studie wordt via de schoolrekening verrekend.

## remediëringslessen

In de drie graden worden er remediëringslessen voorzien voor wiskunde en Frans.

## ICT

In de hele humaniora gaan de leerlingen met de computer aan de slag.

- In het eerste jaar maken onze leerlingen intens en praktisch kennis met de pc, tekstverwerking, internet, ...
- In het derde en het vierde jaar staat het vak informatica op het programma. Wie na het vierde jaar slaagt voor informatica, krijgt het Vlaams ICT - attest. Dit is een bewijs van zijn of haar kennis van een reeks computerprogramma's en de vaardigheid om ze te gebruiken.
- In de andere jaren wordt de computer regelmatig in vele vakken ingeschakeld: zoekopdrachten uitvoeren o.a. in de taallessen voorstellingen met powerpoint maken, nieuwe begrippen opzoeken, oefeningen oplossen in de wiskundeles,...

Om deze taken vlot te kunnen uitvoeren heeft de school niet alleen zes goed uitgeruste informaticalokalen, maar werden **alle** lokalen voorzien van computers met internet, geluid , DVD- speler, beamers,... De school stelt ook een tiental laptops ter beschikking van de leerlingen. Deze kunnen o.a. voor gebruik tijdens uitstappen of voor de begeleide avondstudie gereserveerd worden.

Als ze het wensen, kunnen de eerstejaars tegen betaling ook dactylolessen volgen: wie vandaag vlot kan typen, heeft immers een voetje voor.

## schoolboeken

Schoolboeken vormen een belangrijk hulpmiddel bij het leren, maar zijn nu eenmaal vrij duur. Om de kosten zo laag mogelijk te houden, hoeven niet alle boeken gekocht te worden. De leerboeken waarin de leerlingen geen schriftelijke oefeningen maken, worden door de school voor één jaar verhuurd. Alle andere boeken kunnen ook via de school worden aangekocht. De ouders zijn uiteraard vrij om zelf te kiezen waar ze de schoolboeken kopen. Onze leerlingen krijgen de eerste schooldag alle boeken die ze

wensen (gehuurde en gekochte) mee naar huis. De betaling ervan gebeurt via de schoolrekening (zie verder).

We proberen te zware boekentassen te vermijden en dus voorziet de school voor de leerlingen van de eerste graad een (gratis) tweede exemplaar van de leerboeken van bepaalde vakken. Dat leerboek kan dan in de klas gebruikt worden, het gehuurde boek blijft thuis.

## **schoolrekening**

Bij het begin van het eerste trimester wordt gevraagd een voorschot te betalen.

Een gedetailleerde rekening, verminderd met het voorschot, wordt vóór de kerstvakantie bezorgd.

De rekening van het tweede trimester wordt opgemaakt vóór de paasvakantie en begin juni sluiten wij de rekening van het derde trimester af.

Om praktische redenen bezorgt de school aan de leerlingen de schoolagenda, de werkbladen / overhoringsblaadjes en het tekenpapier. Ook de sportkledij (T-shirt en short) wordt begin september aan alle leerlingen meegegeven. De vakleraars bepalen het aantal en het model van de te kopen schriften en mappen.

Wie dat wenst kan op aanvraag ook gespreid betalen.

## **annulatiefonds**

Iedere betaalde activiteit (excursies, toneelvoorstellingen, sprekers,...) wordt via de schoolrekening verrekend. Als leerlingen door omstandigheden niet aan de betreffende activiteit kunnen deelnemen, zullen de gemaakte kosten toch betaald moeten worden. Om dit soort tegenvallers op te vangen, kan iedereen zich aansluiten bij een annulatiefonds dat werkt volgens het principe van een

annuleringsverzekering. U betaalt dan een zeer klein bedrag via de schoolrekening. Indien een leerling niet aanwezig kan zijn op een te betalen schoolactiviteit, dan hoeft hij/zij de kosten van die activiteit toch niet te betalen, mits het een gewettigde afwezigheid betreft. In de tweede en derde graad worden soms ook meerdaagse excursies en retraites georganiseerd. Deze worden, gezien de hogere prijs, niet door het annulatiefonds gedekt.

## **leerlingenkaart**

Al onze leerlingen krijgen een leerlingenkaart met daarop gegevens die belangrijk zijn voor hen en voor de schoolorganisatie.

Deze kaart (uitgereikt door het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap) is meteen ook hun cultureel jongerenpaspoort: daarmee krijgen ze in Vlaanderen én in heel Europa speciale kortingen in musea, bioscopen en schouwburgen, maar ook voor reizen, kranten en tijdschriften. Bovendien zijn er vaak acties rond festivals, concerten en sportwedstrijden (zie [www.leerlingenkaart.be](http://www.leerlingenkaart.be) en [www.cjp.be](http://www.cjp.be)).

## **ziek op school**

De school beschikt over een goed uitgeruste dienst 'Eerste Hulp bij Ongevallen'. Als de leerling ernstig ziek is of een ongeval heeft, worden de ouders zo snel mogelijk verwittigd. Eventueel wordt een dokter opgeroepen of wordt de leerling naar het ziekenhuis gebracht.

Bij elk ongeval bezorgt het secretariaat onmiddellijk de nodige verzekeringspapieren. De schoolverzekering dekt enkel lichamelijke letsels opgelopen tijdens de schooluren of op weg van en naar de school.

## **leerlingenkastje**

De leerlingen van de tweede en derde graad kunnen een leerlingenkastje huren. Daarin kunnen ze bijvoorbeeld hun boeken opbergen en hun spullen veilig bewaren. Ze betalen hiervoor een jaarlijkse huurprijs.

## **leerlingenbegeleiding**

Veel aandacht gaat uit naar leerlingenbegeleiding. Wie het moeilijk heeft op school of thuis, hoeft niet in de kou te blijven staan. De klasleraar en de andere leerkrachten, de mensen van het secretariaat, de leerlingenbegeleider en de directeur zijn er om op verschillende manieren te helpen. Er is ook een CLB-medewerker op school. Een voortreffelijke structurele samenwerking tussen al deze mensen zorgt ervoor dat elk probleem de aandacht krijgt waar het recht op heeft en dat oplossingen kunnen gevonden worden (samen met de ouders).

## **studiebezoeken en culturele activiteiten**

Onderwijs vereist ook contact met de buitenwereld. Zo willen we een brug slaan tussen onze verschillende studierichtingen en onze maatschappij. Regelmatig gaan we met onze leerlingen op exploratie: we bezoeken steden, musea, bedrijven,... en trekken erop uit in de natuur. Deze studiebezoeken vormen een essentieel onderdeel van ons vakoverschrijdend aanbod. Verder ondersteunen culturele activiteiten zoals bibliotheek- en theaterbezoeken, filmfora, voordrachten, concerten en zelfs heuse cultuurreizen ons opvoedingsproject.

## **sportraad**

De sportraad staat in voor de naschoolse sportactiviteiten. Wij nemen bijna wekelijks deel aan competitieve en recreatieve ontmoetingen georganiseerd door SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport). Voetbal, basketbal, volleybal, atletiek, badminton,... er wordt een heel gamma aan individuele en ploegsporten aangeboden. Ook plannen we jaarlijks binnen de school nog enkele activiteiten waaronder een badmintoninstuif en de broscross: een grote loop- en fietshappening voor de leerlingen van alle afdelingen.

## **leerlingenraad**

Enthousiaste leerlingen uit de tweede en derde graad vormen een goed functionerende leerlingenraad. Die krijgt de nodige verantwoordelijkheid, gaat op zoek naar nieuwe ideeën, neemt initiatief en krijgt inzage in ons schoolbeleid. Samen met ons oudercomité, de sportraad en de scholierenraad vormen ze een essentieel onderdeel van een democratische school. We proberen de lagere jaren ook steeds meer voor de leerlingenraad warm te maken.

## **oudercomité**

Ook de ouders participeren. Zij kunnen zich aansluiten bij ons oudercomité. Het oudercomité biedt de directie, leraars en leerlingen een helpende hand. Zij ondersteunen met raad en daad, en kunnen mee de koers van onze school bepalen, zodat wij steeds een vinger aan de pols houden.

## **lux**

Lux is de muziek-, woord- en dansgroep van de Broederschool. Sinds 1998 brengen zij elk schooljaar minstens één muzikaal omlijst project ... alles eigen werk, puur en live. De hoogtepunten waren tot nu toe de musicals "Jesus Christ, a story to sing", "Roméo et Juliette", "Laat je niet vangen" en de jubileumviering van het 10-jarige bestaan in 2008 : eigen muziekarrangementen, eigen choreografieën, live gespeeld en gezongen ... Lux is een vriendengroep die trouwens openstaat voor alle leerlingen die graag ook creatief bezig zijn.

School lopen is in de eerste plaats studeren... maar je als mens kunnen ontplooiën is minstens even belangrijk. Creatieve kansen krijgen en waarmaken, jezelf in repetities en uitvoeringen beter leren kennen, vrienden beter en echter ontmoeten... ook dat is school, ook dat is opvoeding.

## **toneel**

In 1998 hebben we de oude traditie van het schooltoneel weer opgenomen. We spelen tweejaarlijks in de stadsschouwburg een theaterstuk; vroeger alleen met de leerlingen van de derde graad, nu met alle broederscholen samen. De ervaringen en vaardigheden die de leerlingen met dit project verwerven, zijn ons eerste doel. Ook streven we ernaar om telkens een artistiek hoogwaardige prestatie neer te zetten. Leerkrachten en oudercomité dragen hun steentje bij om het publiek een aangename avond te verzekeren.



contact

Om samen te werken moeten we elkaar gemakkelijk kunnen bereiken. We willen dan ook een open en bereikbare school zijn. Contact met de directeur, een leraar of het secretariaat is daarbij een prioriteit. Voor een persoonlijk gesprek is het wenselijk om een afspraak te maken.

Daarnaast worden heel wat contactmogelijkheden voorzien:

- Het telefoonnummer en het e-mailadres van de school vindt u achteraan in deze brochure.
- Heel wat informatie (maandberichten, jaarkalender, uitstappen,...) wordt naar u via mail verstuurd en/of met uw kind op papier meegegeven.
- De maandberichten geven een goed overzicht van de bijzondere activiteiten van de komende maand.
- Veel informatie over schoolactiviteiten, vaak aangevuld met recente foto's, kan u terugvinden op de website van de school, [www.humaniora.broeders.be](http://www.humaniora.broeders.be).
- De schoolagenda bevat belangrijke informatie over de lesinhouden, maar kan tevens gebruikt worden om berichten door te geven.
- Het rapportboekje geeft de tussentijdse vorderingen van jullie zoon of dochter weer.
- In de loop van het schooljaar wordt u als ouder verschillende keren uitgenodigd om de resultaten van uw zoon of dochter te overlopen. Ook worden de ouders van de leerlingen in het eerste leerjaar in groep uitgenodigd voor een informatieavond rond het klasgebeuren en de werking van de school. De exacte data worden u tijdig via de jaarkalender meegedeeld.
- Het oudercomité komt regelmatig samen met de schoolverantwoordelijken om problemen of suggesties aan te kaarten en initiatieven zoals het jaarlijkse eetfestijnit te werken. Alle ouders die willen meewerken, kunnen lid worden van het comité.
- De oud-leerlingenbond onderhoudt het contact tussen de school en haar oud-leerlingen. Het oud-leerlingentijdschrift 'Band' wordt ook aan alle leerlingen meegegeven.

## bereikbaarheid in de grote vakantie

- Inschrijven is mogelijk op de laatste schooldag en op vrijdag 1 juli.  
Daarna van maandag 4 juli tot en met woensdag 6 juli.  
In augustus vanaf maandag 8 augustus tot en met vrijdag 26 augustus; telkens van 10 uur tot 12 uur en van 14 uur tot 17 uur en op vrijdag tot 20 uur.  
Om een vlotte organisatie mogelijk te maken, vragen we om zo snel mogelijk in te schrijven, liefst vóór 26 augustus.  
Na 26 augustus kan inschrijven enkel nog na afspraak.
- Het secretariaat is geopend op 6, 11, 16, 17 en 18 augustus van 9 uur tot 12 uur en vanaf donderdag 25 augustus dagelijks van 9 uur tot 16 uur.

de broederschool humaniora wenst je veel succes met je studiekeuze!



**contactadres humaniora broederschool**

Instituut O.-L.-V. Onbevlekt Ontvangen

Nieuwstraat 75  
9100 Sint-Niklaas  
tel. 03 780 92 00  
fax 03 780 92 07

[info@humaniora.broeders.be](mailto:info@humaniora.broeders.be)