

Heropening school (update)

Beste ouders en leerlingen,

Op 8 mei kregen jullie een uitgebreide brief over de heropstart van de school voor de zesdes. Nu we in de volgende fase van de heropstart komen, willen we jullie hierover verder informeren. We hebben ook nu weer getracht om via praktische richtlijnen duidelijk te maken wat we de komende weken verwachten van ouders en leerlingen.

We beseffen dat dit een uitgebreid document is met heel veel tekst. We zouden dit graag kunnen samenvatten in pictogrammen, maar dat is jammer genoeg niet mogelijk. We willen jullie wel helpen bij het opnieuw doornemen van dit document. Heel wat richtlijnen zijn immers dezelfde gebleven en hebben jullie dus al eerder gelezen. Zij blijven uiteraard gelden. De wijzigingen zijn gemarkeerd in fluogeel. Als het titeltje in het fluogeel staat, wil dat zeggen dat het volledig punt nieuw is. Voor we beginnen aan de opsomming hiervan, willen we herhalen dat de **veiligheid** vooropstaat.

Naast de veiligheid hanteren we ook **leerwinst** als een belangrijk criterium. Alle leerkrachten geven aan dat onze leerlingen al heel wat werk verzet hebben tijdens de zogenaamde preteachingperiode. Nu is het moment aangebroken om ook nog andere leerlingen dan onze zesdejaars hier en daar wat mondelinge toelichting te geven om op die manier het leerproces helemaal te beëindigen. Zo proberen we dit bizarre schooljaar toch nog netjes af te sluiten.

Afstandsleren blijft de algemene regel voor iedere leerling tot het einde van het schooljaar. De contactmomenten op school zijn een extra moment van begeleiding.

1. Verplaatsing van huis naar school

Kom met de fiets of te voet naar school indien mogelijk. Het openbaar vervoer of de auto lijken ons minder raadzaam omwille van besmettingsgevaar of de impact op het milieu. Vertrek op tijd naar school om ook tijdig aan de les te kunnen beginnen. Hou er rekening mee dat de aankomst aan de school gecontroleerd zal verlopen en dus wat meer tijd in beslag zal nemen dan normaal. Daarom vragen we met aandrang om toch wat vroeger te vertrekken, zodat er geen al te grote files ontstaan voor de schoolpoort juist voor het starten van de lessen.

Kijk ook nog zeker eens na in welk lokaal je verwacht wordt. Zet dit op je smartphone om een plotse aanval van geheugenverlies te counteren. Je ontvangt een planning waarin zal aangegeven zijn op welke dag, vanaf welk uur en in welk lokaal je verwacht wordt. Het is aangewezen om dit toch nog goed na te kijken voor je vertrekt, zodat je op school meteen weet waar je naartoe moet. Het is mogelijk dat je een ander schema krijgt dan sommige van je klasgenoten. Klasgroepen kunnen immers gesplitst worden omdat er maximaal 14 leerlingen in een lokaal mogen zijn.

2. Aankomst op school

Blijf niet in groepjes hangen in de stad of voor de schoolpoort, maar meld je meteen aan de juiste ingang aan.

3. Ingangen

Fietsers komen binnen langs de fietsenberging in de Kroonmolenstraat, voetgangers nemen de ingang door de groene poort in de Kroonmolenstraat. We komen de school dus niet binnen langs de Nieuwstraat (ingang lagere school) of langs de ingang van de Eerstegraadsschool (ingang eerste graad).

Aan beide ingangen zal er steeds een leerkracht of secretariaatsmedewerker toezicht doen om de toegang tot de school geleidelijk te laten verlopen. Zo willen we er voor zorgen dat de regels van "social distancing" ten allen tijde gerespecteerd blijven. Het spreekt voor zich dat deze manier van aankomen in de school iets langer zal duren dan normaal, vandaar de al eerder meegegeven raad om op tijd naar school te vertrekken.

4. Handenwassen aan Vader Theodoor

Van zodra je binnen de schoolmuren bent, ga je meteen naar de rotonde rond Vader Theodoor. Hier wacht je, netjes in de rij volgens de regels van de "social distancing" om je handen te ontsmetten met desinfecterende handgel. Ook hier zal iemand toezicht houden om toe te zien op de naleving van de gevraagde maatregelen. Deze toezichter zal ook een lijst bij zich hebben met het lokaal waar je die dag verwacht wordt. Indien je dus twijfelt waar je naartoe moet, kan je het alsnog aan de toezichter vragen.

Nadat je handen ontsmet zijn, zet je je mondmasker correct op en neem je de trap naar je lokaal. Zonder mondmasker mag je het C-gebouw niet betreden. De berichten in de media over het opheffen van de verplichting om een mondmasker te dragen, gelden enkel voor het lager onderwijs. In het secundair onderwijs blijft het verplicht een mondmasker te dragen in het schoolgebouw. We raden aan om een stoffen mondmasker te dragen, omdat dit meer duurzaam is dan wegwerpexemplaren. Wie geen persoonlijk mondmasker meeheeft, zal een mondmasker krijgen van de toezichter. We denken dat een persoonlijk mondmasker meer hygiënisch is, maar we willen zeker leerlingen helpen die dit niet ter beschikking hebben.

5. Blij weerzien op school

We begrijpen heel goed dat elkaar terugzien op school na enkele weken afzondering diepe vreugdegevoelens kan opwekken. Toch willen we benadrukken om te allen tijde de regels van "social distancing" te respecteren en elkaar dus niet in de armen te vliegen of een welgemeende knuffel te geven. Dit houden we te goed voor later als we het vieze beest onder controle hebben en de wetenschappers ons dit terug toelaten. Dit geldt trouwens niet alleen binnen de schoolmuren, maar ook daarbuiten.

6. Op naar het klaslokaal !

In het C-gebouw is de strikte, algemene regel éénrichtingsverkeer. De centrale trap aan de toegangsdeur wordt enkel gebruikt als trap naar boven. Het éénrichtingsverkeer in onze gebouwen wordt duidelijk gemaakt via pijlen op de vloer. Om terug naar beneden te gaan, volg je de pijlen naar de bovenrefter. De deuren van de bovenrefter zullen steeds open staan, zodat je via de bovenrefter de trap naar beneden neemt langs de erker. Zo kom je terug op de speelplaats terecht. Indien je toch verkeerd loopt in het gebouw, neem je de weg terug naar de speelplaats om opnieuw via de centrale trap naar boven te gaan. Wie les volgt in de informaticalokalen gaat op dezelfde manier naar boven, maar kan via

lokaal wiskunde 2 langs de andere erker naar beneden om op de speelplaats te komen, naast de ingang van de leraarskamer. Als je daarvoor door een lokaal moet waar er nog andere mensen aanwezig zijn, hou je de gepaste afstand. **In de wetenschapsblok mogen we enkel de theorielokalen gebruiken. Ook daar geldt strikt éénrichtingsverkeer en pijlen op de grond zullen dit duidelijk maken.**

We raden aan om trapleuningen en deurklinken om hygiënische redenen niet aan te raken, tenzij het om fysieke redenen niet anders kan. De deuren van de lokalen zullen open staan, zodat je meteen de klas kan betreden.

Zorg ervoor dat je tijdens je verplaatsingen in het schoolgebouw de regels van "social distancing" steeds respecteert. Als je halt moet houden omdat je te dicht bij je voorganger komt, respecteer dit dan en ga elkaar zeker niet opjagen.

7. Lokaal betreden

De lokalen waarin les gegeven wordt zullen openstaan en zullen steeds op voorhand ontsmet zijn. We zullen er ook voor zorgen dat de leslokalen voldoende verlucht worden tijdens de lesdag.

Als je aan je leslokaal aankomt, ga je onmiddellijk naar binnen en neem je meteen je eigen, vaste plaats in. Iedere leerling krijgt een vaste plaats. De klasindeling vind je terug op een affiche bij de deur en je naam zal op de tafel kleven.

We zorgen voor een transparante afscheiding van plexiglas tussen leerkracht en leerlingen. Op die manier kan de leerkracht les geven zonder mondmasker en kunnen de leerlingen de mond van de leerkracht zien, wat de verstaanbaarheid bevordert. Indien een leerkracht tussen de leerlingen moet komen (vb. bij computerproblemen), zal hij/zij steeds een mondmasker aanhebben, dat -na ontsmetten van de handen- terug afgezet wordt om achter de afscheiding de les verder te zetten. In iedere klas staat er desinfecterende handgel ter beschikking.

8. Iedereen in zijn bubbel

Volgens de voorschriften van de overheid dienen we onze leerlingen in een vaste bubbel te houden. Deze bubbel houden we aan voor de komende weken om ook deze maatregel te respecteren. Omwille van de samenstellingen van verschillende richtingen kan het wel gebeuren dat op bepaalde momenten de bubbel in twee delen opgesplitst wordt en daarna terug samenkomt. Dit is toegestaan door de overheid op voorwaarde dat we geen bubbels met elkaar vermengen. We zullen ons strikt aan deze regel houden, ook al kan dit tot gevolg hebben dat een leerling soms individueel onderwijs zal krijgen.

9. Schoolgerief

Zorg ervoor dat je al je schoolgerief voor die lesdag bij je hebt. We vragen aan de leerkrachten om op voorhand duidelijk aan te geven wat je nodig hebt tijdens de les. Indien je hier toch vragen bij hebt, aarzel dan niet om de leerkracht te contacteren, om op die manier klaarheid te scheppen. Het is niet toegestaan om de lockers te gebruiken tot het einde van het schooljaar. Indien je toch iets vergeten bent, meld dit dan meteen aan de leerkracht, dan kan er naar een oplossing gezocht worden. Je vraagt zeker niet

aan medeleerlingen om schoolgerief door te geven. Iedereen gebruikt uitsluitend eigen papier en materiaal.

De drukkerij is niet toegankelijk voor leerlingen. Indien je toch iets wil laten kopiëren, kan je dit steeds via mail aanvragen.

Maak je locker leeg, laat het deurtje open staan en dien je lockersleutel in als een secretariaatsmedewerker langskomt in de klas. Je krijgt dan meteen je waarborg terug.

10. Heropstart zesdes

De heropstart van de zesdes is prima verlopen. Zij houden zich voortreffelijk aan de geldende voorschriften. Leerlingen en ouders ontvingen reeds een lessenrooster tot het einde van het schooljaar.

Onze zesdes volgen één volledige dag per week les op school, daarnaast krijgen ze ook verder les op afstand. Naast les krijgen zij ook toetsen op school. Deze toetsen zullen besproken worden in de delibererende klassenraad. De laatste lesdag is dinsdag 23 juni.

11. Heropstart vierdes : woensdag 3 juni

Het is geleden van 13 maart dat we onze vierdes echt gezien hebben. Er is in tussentijd heel wat gebeurd en iedereen heeft deze periode op zijn manier beleefd. Iedereen zit met twijfels, vragen, bezorgdheden. Misschien heb je wel afscheid moeten nemen van dierbaren en zit je nog in een rouwproces. We kunnen dan ook niet zomaar beginnen met les geven, maar zullen eerst proberen onze leerlingen op hun gemak te stellen en een luisterend oor aan te bieden. We hebben het rooster zo opgesteld dat onze leerlingen kunnen beginnen met een lesuur, samen met de titularis om even het hart te luchten en elkaar te steunen. Tevens zal de leerkracht godsdienst, meneer Vos of meneer Pede, één lesuur in alle lokalen langskomen. We geloven dat meneer Vos en meneer Pede vanuit hun persoonlijkheid en vanuit hun expertise in hun vak een wezenlijke bijdrage kunnen leveren aan het welzijn van onze leerlingen.

Tevens kunnen onze leerlingen, zoals voorheen, een beroep doen op onze leerlingbegeleiders, mevrouw Biesemans of mevrouw Tatar. Er is steeds iemand van de leerlingbegeleiding op school aanwezig om leerlingen individueel te helpen om deze onzekere tijden te verwerken. Deze individuele gesprekken verlopen steeds volgens de veiligheidsvoorschriften die de overheid ons oplegt.

Op 3 juni verblijven de vierdes 4 lessen op school, daarna mogen ze terug de school verlaten. Vanaf donderdag 4 juni organiseren we per bubbel 2 halve dagen per week in de voor- of namiddag, telkens op donderdag en vrijdag. Dit laat ons toe om voldoende ruimte te hebben om op een veilige manier de lessen te laten verlopen. De laatste lesdag op school voor de vierdes zal vrijdag 19 juni zijn.

12. Heropstart vijfdes

Wij voorzien de heropstart van de vijfdes vanaf 8 juni. We zullen de vijfdes ontvangen in verschillende bubbels op maan-, dins- of woensdag. De vijfdes zullen een volledige dag op school aanwezig zijn. De laatste lesdag op school zal dinsdag 23 juni zijn.

13. Heropstart derdes

Onze derdejaars zullen dit schooljaar geen les meer krijgen op school. We kunnen de teleurstelling hierover begrijpen, maar hebben een aantal redenen waarom we deze beslissing nemen.

Ten eerste kunnen we de veiligheid niet garanderen met nog een extra leerjaar op onze school. We beschikken over te weinig lokalen om alle leerlingen les te laten volgen volgens de coronamaatregelen.

Daarnaast vinden wij het ook niet zinvol om de derdes op school uit te nodigen om nog eens op school te zijn. Daarom geloven we er meer in om verder te werken vanop afstand. We zullen volgend schooljaar rekening houden met de huidige situatie en herhaling voorzien van de leerstof uit de preteaching. Op die manier doen we een inspanning om deze leerlingen de kans te geven om tegen het einde van volgend schooljaar alle leerplandoelstellingen van de tweede graad te behalen.

14. Afstandsleren

Afstandsleren blijft de algemene regel voor de rest van het schooljaar. We houden dus vast aan de afspraken die we reeds eerder hierover maakten. De contactmomenten op school moeten gezien worden als een kans om de leerstof nog eens te herhalen, hoofdvanzaken te onderscheiden en vragen te stellen aan de leerkracht.

Het afstandsleren eindigt ten laatste op woensdag 17 juni. Indien het afstandsleren voor een vak reeds vroeger stopt, laat de vakleerkracht dit weten aan de leerlingen. Dit betekent dat alle leerstof voor dat vak behandeld is. Wij eisen dat alle opgegeven taken ingediend worden.

15. Lessen op school volgen

In tegenstelling tot het normale lesverloop in verschillende vaklokalen, krijgen de leerlingen nu een vast lokaal toegewezen. De leerkrachten verplaatsen zich van het ene naar het andere lokaal.

Om de leerwinst te bevorderen werken we met blokken van minstens 2 lessen. Op die manier kunnen leerlingen en leerkrachten voldoende grondig doorwerken om het leerproces te beëindigen met een diepgaande vastzettingfase. Zoals reeds eerder aangegeven komt de leerkracht terug op de opgegeven taken en de zelfstandig verwerkte leerstof. Leerlingen krijgen tijdens de contactmomenten uiteraard de kans om hun vragen aan de leerkracht te stellen.

Zoals eerder beschreven kan het gebeuren dat een bubbel tijdens de dag ook nog opgesplitst wordt in kleinere delen. De leerlingen dienen zich dan te verplaatsen naar het opgegeven lokaal volgens de aangegeven looprichting in ons gebouw.

16. Ben je verplicht om naar school te komen ?

De regels van aanwezigheid op een normale lesdag zullen ook gelden voor de dagen waarop je op school verwacht wordt vanaf 15 mei.

Zieke leerlingen blijven uiteraard thuis, deze afwezigheid dient natuurlijk gestaafd te worden met een afwezigheidsattest zoals dat het geval was voor de lockdown. We vragen om op voorhand het secretariaat te verwittigen als je zoon of dochter ziek is. Indien we geen reden van afwezigheid kennen, contacteert meneer Van Damme de ouders van afwezige leerlingen. Mogelijk is er een goede reden voor de afwezigheid. Als die er niet is, dan zijn we ervan overtuigd dat we het probleem kunnen oplossen of de angst kunnen wegnemen door veel met elkaar te praten.

Tijdens de momenten op school zullen er ook toetsen afgenomen worden. Afwezigheid bij deze toetsen betekent dan ook dat we minder goed kunnen inschatten in hoeverre de leerplandoelstellingen behaald werden. Dit maakt het moeilijker voor de klassenraad om in juni een beslissing te nemen en kan dus bijgevolg leiden tot een uitgestelde beslissing.

17. Is het zinvol om 1 dag of 2 halve dagen per week naar school te komen ?

Alle onderwijsexperten zijn het eens dat het zinvol is om terug naar school te komen als het op een veilige en verantwoorde manier kan, hoe beperkt ook. Leerlingen krijgen de kans om als groep(je) samen te komen. Deze socialemotionele dimensie valt echt niet te onderschatten. We willen echt het welzijn van onze leerlingen bevorderen, ook al hebben we misschien nog maar enkele contactmomenten dit schooljaar.

Samenkomen in groep bevordert bovendien het leren zelf. Een opgenomen filmpje of een handboek kan wel even goed zijn dan een klassikale uitleg, maar elkaar zien, het gevoel hebben dat je samen leert en in hetzelfde schuitje zit : dat doet leerlingen beter leren.

18. Wat als je ziek wordt op school ?

Wie ziek wordt op school wordt eerst in afzondering gezet. We nemen dan contact op met de ouders om af te spreken op welke manier de leerling terug naar huis kan gaan. De leerling laat zich nadien testen bij de huisarts of in een triagecentrum. Als de test positief is, wordt iedereen met wie de zieke contact had, opgespoord (contact tracing) en gecontacteerd door de bevoegde instanties. Wanneer je gecontacteerd wordt, volg je de richtlijnen van de behandelende arts.

19. Pauzes

Tussen de lesblokken door voorzien we pauzes voor de leerlingen. De pauzes worden gespreid geroosterd, met de bedoeling dat er zo weinig mogelijk bubbels op hetzelfde moment pauze hebben. Leerlingen mogen dan zelf kiezen of ze in de klas blijven zitten en op hun plaats even pauze nemen of liever eens naar de speelplaats gaan. Het is uitdrukkelijk verboden voor leerlingen om te circuleren in het klaslokaal. Wie in de klas blijft, blijft dus ook op zijn vaste plaats zitten.

Als je naar de speelplaats gaat, volg je uiteraard de aangegeven route en respecteer je op elk moment de "social distance" regels. Hou tijdens de pauze ook zelf de tijd goed in de gaten. Aangezien er geen vast pauzemoment is, zal de schoolbel niet werken en de leerlingen dus niet kunnen aanmanen om terug naar hun lokaal te gaan. We rekenen op de zelfstandigheid van onze leerlingen om zelf tijdig terug in hun lokaal te zitten.

Bij het terug binnengaan van het C-gebouw wordt uiteraard helemaal dezelfde procedure gevolgd als 's morgens. Na het ontsmetten van de handen aan de rotonde aan Vader Theodoor, neem je de centrale trap naar boven en ga je meteen naar je lokaal.

20. Toiletten

Leerlingen van de humaniora gebruiken enkel de toiletten in de erkers aan Vader Theodoor. De andere toiletten op onze campus zijn voorbehouden voor de andere scholen. Er mag maar maximaal 1 persoon zich bevinden in het sanitair volgens de veiligheidsvoorschriften. We zullen voorzien in toezicht om dit te controleren, maar hopen echt dat iedereen begrijpt waarom toiletbezoek strikt geregeld is. De gespreide pauzes zijn ook bedoeld om vlot toiletbezoek mogelijk te maken voor iedere leerling.

Na het toiletbezoek is het verplicht om de handen te wassen, die je nadien kan afdrogen met papieren doekjes. Het onderhoudspersoneel van de school zal de hele dag door de toiletten extra poetsen om het toiletbezoek zo veilig en hygiënisch mogelijk te laten verlopen. We vragen dan ook om de toiletten proper te houden en ons poetspersoneel met het nodige respect te behandelen. Zij zorgen mee voor de veiligheid van iedereen !

Probeer te vermijden dat je tijdens de les naar het toilet moet. Indien het niet anders kan, vraag je de toelating van de leerkracht en volg je de aangegeven weg naar buiten. Wie na toiletbezoek terug het C-gebouw binnen wil komen, volgt de eerder aangehaalde procedure van het ontsmetten van de handen en het nemen van de trap naar boven.

21. Middagmaaltijd

Wie een volledige dag op school blijft, kan 's middags eten op school. Ofwel eet je op je vaste plaats in de klas ofwel eet je op de speelplaats. De refters stellen we 's middags dus niet open. Respecteer alleszins de regels van social distancing tijdens het eten in de klas of op de speelplaats. Wie een buitenpasje heeft, kan in principe de school 's middags verlaten, maar wij denken dat het verstandiger is om die ene dag in de week op school te blijven. Het is ook een extra kans om eens ongedwongen met een aantal bubbelgenoten van gedachten te wisselen. We vragen ook om zelf je drankje voor 's middags van thuis mee te brengen. **Er kunnen geen broodjes besteld worden op school.**

We rekenen er op dat iedereen zijn afval weggooit in de daarvoor voorziene vuilnisbakken. Wie na de middagpauze terug naar de klas wil, moet de volledige procedure van het binnenkomen doorlopen.

Wie maar een halve dag op school moet zijn, gaat thuis eten of zorgt ervoor dat hij of zij niet met een lege maag op school aankomt. Zo houden we het aantal leerlingen op de speelplaats zo beperkt mogelijk.

22. Einde van de lessen

Wanneer de lessen gedaan zijn, verlaat je het schoolgebouw volgens de aangegeven route. Ook hier raden wij aan om de trapleuningen en de klinken niet aan te raken, tenzij het om fysieke redenen niet anders kan. Verlaat meteen de school langs dezelfde ingang, fietsenberging of poort Kroonmolenstraat, van 's morgens. Blijf ook op het einde van de dag de regels van social distancing respecteren, het virus is op ieder moment van de dag even actief.

23. Terug naar huis !

Eens je de school verlaten hebt, neem je meteen de kortste weg naar huis. Blijf niet rondhangen in de schoolomgeving of in de stad. Zorg er voor dat je veilig en wel terug thuiskomt. Wij dringen er ook sterk op aan om meteen de handen te wassen van zodra je thuis bent.

Handhygiëne is één van de belangrijkste pijlers in de strijd tegen het COVID-19 virus.

24. Wat met proefwerken en toetsen ?

Het is de bedoeling om zo lang mogelijk les te geven tijdens de maand juni om de leerwinst in de gegeven omstandigheden te maximaliseren. Het spreekt dan ook voor zich dat we geen traditionele proefwerkenperiode in de maand juni plannen.

Geen enkele leerling op onze school zal in juni een proefwerk dienen af te leggen. Wel zullen er tijdens de momenten op school toetsen afgenomen worden over leerstof die aangeboden is in de preteachingperiode en herhaald is tijdens de contactmomenten op school. Zo krijgen we punten via permanente evaluatie. Deze punten geven ons een beeld in hoeverre een leerling de leerstof succesvol verworven heeft. Ook taken en opdrachten die je in afstandsonderwijs kreeg, geven ons informatie over hoe ver je staat.

Leerlingen die op het moment van de lockdown met een aanzienlijk tekort stonden voor een vak kunnen uitgenodigd worden op school om een toets te maken voor dit vak. Via deze toetsen willen we nagaan of het tekort ondertussen weggewerkt is.

25. Boeken inleveren en archief

Leerlingen kunnen hun boeken terug inleveren op school volgens volgende planning :

- dinsdag 23 juni : derdes
- woensdag 24 juni : zesdes
- donderdag 25 juni : vijfdes
- vrijdag 26 juni : vierdes

Het juiste uur waarop je verwacht wordt, delen we je nog mee.

Studieshop zal je via e-mail meedelen op welke manier het boekenpakket ingeleverd moet worden. Indien het pakket niet terugbezorgd wordt op school, kan je het ook nog rechtstreeks terugzenden naar Studieshop.

Het archief (agenda, cursusmateriaal...) zal gezien de uitzonderlijke omstandigheden voor alle leerlingen thuis bewaard moeten blijven.

26. Deliberatie

In de laatste week van juni houden we deliberaties voor alle leerjaren in onze school. Op dat moment willen we het schooljaar afsluiten en iedereen op vakantie sturen. In de delibererende klassenraad zijn alle leerkrachten die op dat moment lesgeven in de klas en de directeur stemgerechtigde leden. De graadcoördinator zal ook alle klassenraden bijwonen om bijkomende informatie aan de klassenraad te bezorgen. Als de graadcoördinator geen les geeft in de te bespreken klas, heeft hij geen stemrecht. Meneer Jeroen Decuyper, de graadcoördinator van de 3^{de} graad, heeft wel stemrecht in elke

delibererende klassenraad als aangestelde vertegenwoordiger voor de keuzemodules, waarbij we klasdoorbrekend werken.

We nemen in consensus een toekomstgerichte beslissing over onze leerlingen. Deze beslissing kan betekenen dat de leerling geslaagd is :

- Een A-attest is geslaagd zonder meer.
- Een A-attest met vakantietaak. De leerling is geslaagd maar moet in de vakantie tekorten remediëren.
- Een A-attest met waarschuwing. De leerling is geslaagd maar krijgt de opdracht om volgend schooljaar extra aandacht te besteden aan de vakken met waarschuwing. Op elke klassenraad van het volgend schooljaar komt dit ter sprake en is het van belang dat de leerling hiervan bewijs levert.
- Een B-attest, enkel mogelijk in de 2^{de} graad, betekent geslaagd maar met beperkingen.

Andere mogelijke beslissingen zijn :

- Een C-attest, niet-geslaagd, dus het jaar overzitten
- Een uitgestelde beslissing : de klassenraad meent over onvoldoende gegevens te beschikken om al een attest toe te kennen. Na de uitgestelde proeven in augustus wordt dan een A-,B- of C-attest uitgereikt.

De beslissing van de deliberatie zal gebaseerd zijn op 5 soorten punten : dagelijks werk van het eerste tri/semester, proefwerk in december, dagelijks werk tot en met 13 maart, opdrachten preteaching en de afgelegde toetsen op school in mei en juni. Deze 5 soorten punten zullen naast elkaar bekeken worden en vanuit deze punten zullen we een wijs besluit trekken naar volgend schooljaar toe.

De 5 soorten punten zullen uitgedrukt worden als percentage, behalve de preteaching. Deze opdrachten beoordelen we met een letter van A+ tot E. De betekenis van de letters is de volgende : A+:uitstekend, A:zeer goed, B:goed, C: voldoende, D: onvoldoende, E: zwaar onvoldoende.

27.Eindrapport

Er zal op het einde van het jaar geen rapport met jaartotalen opgemaakt worden. Het is niet mogelijk om de 5 soorten punten waarover we beschikken te herleiden tot één rapportpunt. We bezorgen jullie via Schoolonline wel een overzicht van deze punten, zodat jullie weten op basis van welke gegevens wij onze beslissing genomen hebben.

Op maandag 29 juni zal de klastitularis één van de ouders opbellen via telefoon of videochat. In dit gesprek zal de beslissing van de delibererende klassenraad meegedeeld worden. Ouders die een gesprek wensen over deze beslissing kunnen een afspraak maken voor een oudercontact op 30 juni. Dit oudercontact kan enkel op afspraak.

Bij een betwisting van de beslissing van de klassenraad kan je beroep aantekenen. Je vindt de beroepsprocedure in het schoolreglement. Deze procedure begint te lopen vanaf 29 juni, de datum van rapportuitreiking. De beroepstermijnen blijven ongewijzigd. Voor de zesdejaars begint de procedure te lopen vanaf 25 juni. Op die dag krijgen zij immers hun jaarrapport.

Leerlingen die een vakantietaak of bijkomende proef hebben, zullen de huurboeken die ze daarvoor nodig hebben op school kunnen komen ophalen op dinsdag 30 juni. Je vult dan een formulier in, waarop je verklaart deze boeken later zelf aan Studieshop terug te bezorgen.

28.Promotiefest zesdes

Het promotiefest voor de zesdes, de feestelijke afsluiter van de schoolloopbaan op onze school, zullen we in juni niet kunnen organiseren. Voor de leerlingen voorzien we wel een afscheid aan het secundair onderwijs per klas op donderdag 25 juni vanaf 16.00u. De exacte uurregeling zullen we later bezorgen.

We plannen op vrijdag 11 september een feestelijk moment voor leerlingen en ouders, mits toelating van de overheid. Zo willen we onze zesdejaars, samen met hun ouders, hun middelbare schoolloopbaan in ware Broedersstijl laten afsluiten.

29.Begeleiding naar het hoger onderwijs

De enquête voor de studiekeuze naar het hoger onderwijs staat open en kan ingevuld worden door onze zesdejaars. Op de klassenraad in juni zullen we een advies formuleren over deze keuze. We bezorgen je ook het mailadres van oud-leerlingen die op dit moment de richting volgen waarin je geïnteresseerd bent. Voor alle vragen over het hoger onderwijs waarmee je in tussentijd zit, kan je terecht bij de klastitularis.

30.Oriëntering naar de derde graad

Onze vierdejaars krijgen op donderdag 4 of vrijdag 5 juni een infomoment over de derde graad. We mogen deze infomomenten niet organiseren voor ouders, maar we stellen een ingesproken presentatie ter beschikking op de website van de school. Ouders kunnen steeds een afspraak maken op school om over deze belangrijke keuze een gesprek te voeren. Je kan dit gesprek aanvragen via mail (infohum@broeders.be) en we zullen je dan een bevestiging van de afspraak geven. Alle leerlingen van de vierdes zullen bij hun attest op het einde van het schooljaar een advies van de klassenraad ontvangen. Voor alle vragen over de derde graad, kan je terecht bij de klastitularis of bij de graadcoördinatoren.

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Hebt u nog vragen, dan kan u zich wenden tot :

Graadcoördinator 2^{de} graad Kristof Slowack, slk@broeders.be

Graadcoördinator 3^{de} graad Jeroen Decuyper, dco@broeders.be

Secretariaat Humaniora 2^{de} en 3^{de} graad, infohum@broeders.be

Leerlingbegeleiders Carmen Biesemans en Esra Tatar, leerlingbegeleiding@broeders.be

Directeur Kristof De Lange, dlk@broeders.be

Vriendelijke groeten,

Kristof De Lange