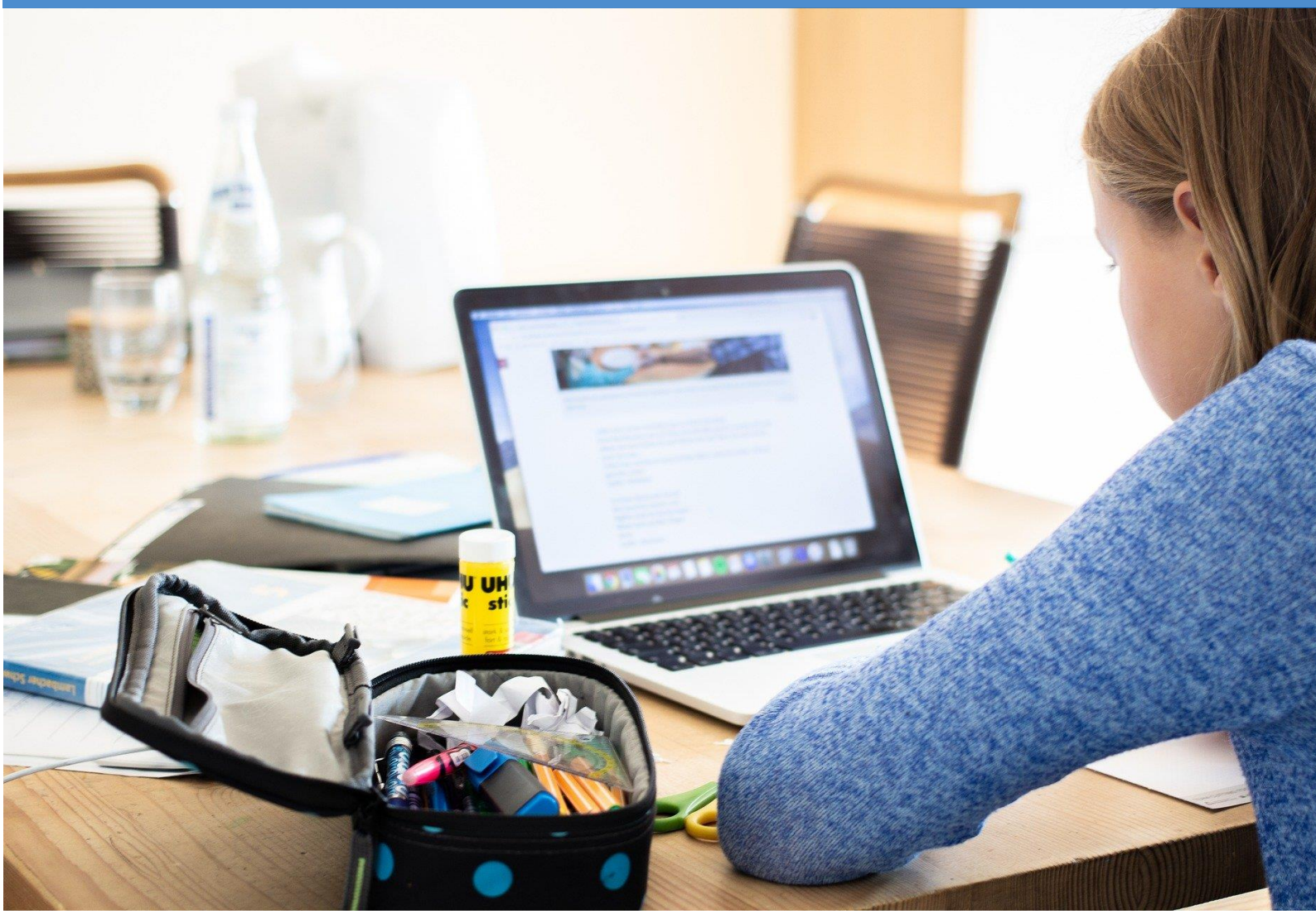
Infobrochure voor ouders & leerlingen



Laptopproject Digisprong

Schooljaar 2022-2023

Broederscholen
WAAR VERBONDENHEID TELT

Inhoudstafel

INHOUDSTAFEL	1
WOORD VOORAF	2
ONZE VISIE	3
INZETTEN OP DIGITALISERING	5
EEN LAPTOP VOOR IEDEREEN	6
HET FINANCIËLE ASPECT	9
DAGELIJKS GEBRUIK	11
ONDERSTEUNING, GARANTIE EN HERSTELLINGEN	13

Woord vooraf

Beste ouder(s)

Beste leerling

Als Broederschool engageren we ons om elke leerling kwalitatief hoogstaand onderwijs aan te bieden en streven we maximale leer- en ontwikkelingskansen na. De aandacht van onze patroonheilige Hiëronymus voor de kansarmen is eigentijds vertaald naar een toegankelijk onderwijs zonder onderscheid te maken op basis van afkomst of sociale klasse. Vanuit deze intentieverklaring is het dan ook onder andere onze taak om jongeren voor te bereiden op een wereld die meer en meer digitaliseert.

Een goed werkende computer is een belangrijk en essentieel middel om het leerproces van onze jongeren te versterken, ze digitale vaardigheden bij te brengen en hen mediawijs te maken. We zetten een stevige stap vooruit in de digitalisering van ons onderwijs.

In deze brochure vinden jullie heel veel informatie over ons laptopproject. Heb je toch nog bijkomende vragen? Bezoek onze infopagina over het laptopproject op de website van de school of stuur een e-mail naar laptopproject@broeders.be.

Met vriendelijke groeten

Het directieteam van de Broederscholen

Onze visie

Binnen onze maatschappij is er een spectaculaire toename van informatie en wereldwijde bereikbaarheid via verschillende communicatiekanalen. Als school bereiden we jongeren voor op hun toekomst en willen we hen weerbaar maken. Daarom is het onze plicht om ook op digitaal vlak up-to-date te blijven.

Digitale vaardigheden en mediawijsheid

Digitale sleutelcompetenties werden opgenomen in de nieuwe leerplandoelen/eindtermen en het gebruik van ICT wordt in alle vakken/lessen steeds belangrijker. We willen dat leerlingen vaardig worden in het gebruik van ICT en hebben hierbij ook aandacht voor hun mediawijsheid en de juiste attitudes om die IT-vaardigheden op een correcte en verantwoorde manier in te zetten.

Lessen en leren ondersteunen

Kwaliteitsvol onderwijs staat centraal en ICT wordt daarbij doelgericht en functioneel ingezet als leerhulpmiddel bij de verschillende vakken. Het is niet de bedoeling dat elke les volledig digitaal gaat. We zetten de laptop in bij klassikale of individuele leeractiviteiten als dit het leerproces stimuleert.

De digitale wereld evolueert heel snel en vraagt een voortdurende aandacht van scholen en schoolteams om bij te blijven. Wij zien zeer veel mogelijkheden om ICT in te zetten bij lessen om deze sterker te maken en ze nog beter te laten aansluiten bij de leefwereld van jongeren. Dit is een groeiproces waarbij we de nodige stappen zullen zetten om onze deskundigheid te vergroten, zodat de computer een volwaardig leerhulp- en leermiddel wordt.

Elke leerling een laptop

We geloven dat we bovenstaande visie enkel waarmaken als elke leerling op elk moment beschikt over een goed functionerend toestel, zowel thuis als op school.

Omdat we elk van onze jongeren dezelfde kansen willen geven, kiezen we er bewust voor om te werken met een toestel dat eigendom is van de school. We bieden hierbij iedereen dezelfde garantie en ondersteuning aan, zodat elke leerling over een goed functionerend toestel beschikt.

Een engagement van de school

Met de school gaan we het engagement aan om voor iedereen de nodige hard- en software te voorzien. We willen deze doelgericht en functioneel inzetten in het leer- en ontwikkelingsproces van onze leerlingen.

Inzetten op digitalisering

Digitalisering biedt extra kansen

Het gebruik van digitale leerhulp- en leermiddelen biedt heel wat (nieuwe) mogelijkheden. We willen de laptop gebruiken om:

- in de les functioneel te werken met diverse software en tools om het leerproces te versterken;
- onze leerlingen mediawijs te leren omgaan met de mogelijkheden van digitalisering;
- het leerproces nog beter af te stemmen op het niveau van de klas of de individuele leerling;
- nog gerichter te remediëren en nog beter te differentiëren;
- leerlingen extra te ondersteunen bij leermoeilijkheden;
- sterke leerlingen extra uitdagingen te bieden;
- de leerstof ook thuis te verwerken door het toestel in te schakelen bij het huiswerk of bij het studeren;
- leerlingen thuis of in de klas te laten samenwerken aan opdrachten en taken;
- te evalueren tijdens hun leerproces.

Deze digitalisering helpt ook om onze leerlingen goed voor te bereiden op hogere studies en hun latere werkomgeving.

Een laptop voor iedereen

Iedereen eenzelfde laptop

De school koopt zelf de laptops aan en de leerlingen huren hun toestel. We kiezen er bewust voor om als school de regie in handen te houden bij dit laptopproject en **niet** te werken volgens het *Bring Your Own Device*-principe (BYOD) waarbij elke leerling zelf een eigen toestel aankoopt.

De leerling zal het toestel zowel thuis als op school kunnen gebruiken voor schoolse doeleinden zolang hij/zij ingeschreven is op onze school. Daarvoor vragen we als school een beperkte huurprijs. Meer informatie hierover en de praktische afspraken hierbij, vind je verder in deze brochure.

Waarom deze aanpak?

We kiezen er als school voor om eenzelfde laptop aan te kopen voor iedereen. Zo krijgen alle leerlingen gelijke kansen en krijgen ze allen op eenzelfde manier toegang tot de digitale omgeving. Daarnaast zijn er nog tal van voordelen door deze globale aanpak:

- Alle toestellen hebben eenzelfde softwarepakket. Leerkracht en leerlingen beschikken over dezelfde tools en programma's.
- Door het grote aankoopvolume kunnen we kiezen voor een degelijk en kwalitatief toestel voor een goede prijs.
- Alle leerlingen ontvangen een omvangrijk servicepakket, zowel voor soft- als hardware, dit in samenwerking met onze partner.
- Bij een defect aan de laptop krijgt de leerling een gelijkaardig reservetoestel in bruikleen, zodat hij of zij onmiddellijk verder kan.
- Zowel leerlingen als leerkrachten kennen elkaars toestel en kunnen elkaar ondersteunen tijdens het leerproces.

Welk toestel hebben we gekozen?

We hebben ervoor gekozen om hetzelfde toestel* te voorzien voor alle leerlingen. We hebben onze keuze gemaakt op basis van volgende criteria:

- het toestel werd speciaal ontwikkeld voor educatie;
- het toestel is compact en draagbaar;
- de goede prijs-kwaliteitsverhouding;
- een voldoende krachtige processor en geheugen;
- de capaciteit van de batterij;
- het is een pen-device/laptop met pen en touchscreen;
- de ingebouwde webcam en microfoon.

ASUS BR1100FKA - TOUCH

Scherm: 11.6” Touch (incl. pen)
Besturingssysteem: Windows 11
Processor: Intel® Pentium® N6000
Werkgeheugen: 8 GB
Interne opslag: 128 GB SSD

** Vanwege de hogere eisen die gesteld worden aan een computer in de richtingen Boekhouden-Informatica en Informaticabeheer geldt dit niet voor de leerlingen die deze richtingen volgen. Betrokken ouders en leerlingen worden apart ingelicht over de aanpak in deze specifieke richtingen.*

Welke software?

Het toestel wordt uitgerust met een basispakket software. Dit pakket loopt gelijk met de software die ook gebruikt wordt op de pc's van de school en werd samengesteld in overleg met leerkrachten van verschillende vakken. Voor specifieke richtingen kan bijkomende, al dan niet betalende, software nodig zijn. Deze extra software wordt aanzien als noodzakelijk lesmateriaal, eventuele extra kosten worden verrekend via de schoolrekening.

Het zal niet mogelijk zijn om als gebruiker zelf software te installeren op de laptop. Vanuit de school en de softwarebeheerders kunnen wel bijkomende software-aanpassingen worden aangeboden.

Wist je dit?

Elke leerling van onze school beschikt over zijn eigen Microsoft Office 365-account. Hiermee kan hij/zij op vijf toestellen de gekende Officeprogramma's installeren en beschikt hij/zij over de mogelijkheid om online bestanden op te slaan op OneDrive.

Het financiële aspect

Voor de school

We krijgen in deze Digisprong als school eenmalig extra middelen van de overheid om dit project op te starten. We nemen hierbij de nodige stappen om te zorgen dat de digitalisering van ons onderwijs ook in de toekomst gewaarborgd kan worden. We doen dit onder andere door:

- de aankoop van de toestellen en bijhorende software;
- de ondersteuning bij en het beheer van het softwarepakket op elke computer;
- blijvend de netwerkinfrastructuur te vernieuwen en te onderhouden, met extra inspanning om ook het draadloos netwerk van de school verder uit te bouwen;
- ondersteuning voor en professionalisering van de leerkrachten.

Voor de ouders

Huurprijs

Het bedrag dat onze school krijgt van de overheid dekt niet al onze kosten. Daarom zijn we genoodzaakt om een jaarlijkse bijdrage van **60 euro** aan te rekenen voor het gebruik van dit toestel. Deze vergoeding gebruiken we hoofdzakelijk voor:

- een uitbreiding van de garantie van het toestel gedurende vier jaar;
- een degelijke beschermhoes voor elk toestel;
- een verzekering voor een maximale herstelprijs van € 39 incl. btw bij schade buiten garantie;
- een diefstalfranchise van € 39 incl. btw voor diefstal buiten de schoolmuren;
- het gebruik van een beheerplatform voor alle toestellen;
- het voorzien van reservetoestellen bij langdurige herstelperiode.

Daartegenover engageren we ons om de schoolrekening te verlagen door bijvoorbeeld in te zetten op minder drukwerk.

Inlevering laptop

Als een leerling de school verlaat, levert hij de laptop opnieuw in op het secretariaat. Het toestel zal worden gecontroleerd door de ICT-dienst. Bij schade of andere onregelmatigheden aan het einde van de gebruikersperiode zal het schadebedrag worden verrekend via de schoolrekening.

We zijn er ons als school van bewust dat de huurprijs voor sommige gezinnen een verhoogde financiële drempel kan vormen. We gaan dan ook graag in gesprek met ouders waar nodig. Je kan hiervoor op jouw school terecht bij:

Broederschool BIOTECHNISCHE & SPORT	mevrouw Sara Boogmans boekhouding@bio.broeders.be 03 760 10 90
Broederschool EERSTE GRAAD Broederschool HANDEL Broederschool HUMANIORA	mevrouw Caroline Van Duyse vdo@broeders.be 03 780 92 03
Broederschool STEKENE	mevrouw Ingeborg Pauwels pai@broeders.be 03 779 67 94

Dagelijks gebruik

Bij het begin van het schooljaar zal elke leerling zijn eigen toestel ontvangen. In dit deel nemen we al een aantal eerste en belangrijke afspraken op die we met onze leerlingen zullen maken.

Deze afspraken zijn sowieso niet de enige en zullen bij de start van het schooljaar verder worden aangevuld door de verschillende vakleerkrachten.

Aan de slag

- Tenzij anders afgesproken zal de leerling elke dag zijn/haar laptop mee naar school nemen. **De laptop wordt thuis volledig opgeladen.**
- De laptop wordt gebruikt, gesloten en opgeborgen op vraag van de leerkracht. De laptop ligt niet voortdurend op de bank.
- Tijdens de pauzes en op de speelplaats wordt er geen gebruik gemaakt van de laptop. Op deze momenten zit de laptop veilig opgeborgen in de locker of in de boekentas.
- Elke leerling is persoonlijk verantwoordelijk voor zijn/haar laptop. Hij/zij draagt zorg voor het toestel, leent het nooit uit aan anderen en laat het nooit onbewaakt achter.
- Elke leerling op onze school beschikt over zijn/haar eigen Microsoft Office 365-account. Naast een interessant softwarepakket geeft dit hem/haar ook toegang tot OneDrive.
- Bestanden worden online, in *the cloud*, opgeslagen. Zo kan de leerling deze ook vanop andere toestellen raadplegen en gaan er geen documenten verloren bij computerproblemen. De school is nooit verantwoordelijk voor dataverlies.

Sociale media

Sociale media zijn een vast gegeven in onze maatschappij. We zetten in op het mediawijs maken van onze leerlingen, maar willen daarnaast ook enkele duidelijke afspraken maken:

- Je bent tijdens de schooluren via jouw laptop niet actief op sociale media.
- Je bent steeds zelf verantwoordelijk voor wat je publiceert op die media.
- We verwachten dat je, vooraleer je iets publiceert, goed nadenkt. We verwachten ook dat je de school, het personeel of andere leerlingen niet kwetst of schaadt met wat je online zet.

Als er ondanks deze afspraken toch problemen ontstaan, zullen we in gesprek gaan met ouders en leerlingen.

Ondersteuning, garantie en herstellingen

Herstellingen

Het toestel geniet vier jaar ‘Next Business Day On-Site’-garantie. Dat betekent dat bij een defect een technicus de volgende werkdag langskomt om het toestel te herstellen. Voor elke herstelling ga je naar het secretariaat van je school en lever je het toestel in. Tijdens de schoolvakanties kan je hiervoor terecht bij de helpdesk of het servicecentrum van Signpost. Contactgegevens en actuele informatie hierover vind je op de website van de school.

De school beschikt over een beperkt aantal reservetoestellen voor noodgevallen.

Technische problemen binnen garantie

Herstellingen binnen garantie worden volledig gratis uitgevoerd.

Technische problemen buiten garantie

Dit zijn alle gevallen waarbij er externe schade is aan het toestel zoals bijvoorbeeld beschadiging aan het scherm, de behuizing, het toetsenbord, de adapter…

Voor deze herstelling wordt door de verzekering een maximale herstelkost van **39 euro** per schadegeval aangerekend. Deze herstelkosten worden doorgerekend via de schoolfactuur.

Softwarematige problemen

Softwarematige problemen kunnen vaak onmiddellijk opgelost worden. Alle software wordt vervangen door nieuwe. Het toestel wordt in de oorspronkelijke staat, zoals bij ontvangst, teruggezet. De school is nooit verantwoordelijk voor het verloren gaan van bestanden. Zorg er daarom voor dat al jouw bestanden zoals afgesproken online zijn opgeslagen.

Diefstal en verlies

Diefstal is gedeeltelijk mee opgenomen in de uitgebreide garantie. In geval van diefstal betaalt u 39 EUR franchise en ontvangt u een gelijkaardig, maar geen nieuw, toestel.

Belangrijke voorwaarden hierbij zijn:

- De diefstal moet worden aangetoond met een aangifte bij de politie.
- Diefstal op school of zonder sporen van braak of bedreiging wordt niet gedekt.

Verwittig bij diefstal of verlies ook steeds zo snel mogelijk het secretariaat.

Bij verlies van de laptop verbindt de leerling zich tot betaling van de restwaarde van de laptop en de hoes aan de school.

Boekjaar	Restwaarde
2022	100%
2023	80%
2024	60%
2025	40%
2026	20%

De laptop is in onze administratie op naam geregistreerd door middel van het serienummer. Dat nummer is ook digitaal in het geheugen van de laptop opgeslagen. Op deze manier kunnen we de rechtmatige gebruiker van een teruggevonden toestel achterhalen.

Op zoek naar meer info?

In deze brochure geven we een zo volledig mogelijk beeld van ons laptopproject dat volgend schooljaar van start gaat. Bijkomende informatie zal in de loop van komende maanden verder worden aangevuld op de webpagina van dit project:

http://www.broeders.be/laptopproject

Broederschool Biotechnisch & Sport
Weverstraat 23, 9100 Sint-Niklaas
03 760 10 90
info@bio.broeders.be

Broederschool Eerste Graad
Kroonmolenstraat 8, 9100 Sint-Niklaas
03 361 16 61
info@1stegraad.broeders.be

Broederschool Handel
Nieuwstraat 91, 9100 Sint-Niklaas
03 780 92 20
info@handel.broeders.be

Broederschool Humaniora
Nieuwstraat 75, 9100 Sint-Niklaas
03 780 92 00
info@humaniora.broeders.be

Broederschool Stekene
Nieuwstraat 17, 9190 Stekene
03 779 67 94
info@stekene.broeders.be