Broederschool
HUMANIORA



Infobrochure

Schooljaar 2024 - 2025

Inhoud

Welkom	3
Welk traject leg je af?	4
Tweede graad humaniora	5
Derde graad humaniora	8
CLIL	10
STEM	11
Keuzemodules 3de graad	12
Praktisch	14
Uit (het klaslokaal) stappen	18
Contact	20

Welkom

zoals je bent
met je eigen mogelijkheden
en kansen om te groeien
om jezelf te worden
elke dag een beetje meer
het is de moeite waard

het is de moeite waard
elkaar de hand te reiken
en te bouwen aan een open huis
waar het goed is om te leven
waar het goed is school te zijn

Kristof De Lange
directeur

Welk traject leg je af?

GRAAD 1

EERSTE LEERJAAR A MET ACCENTEN

Moderne talen en wetenschappen met CLIL, STEM & ICT	Latijn met CLIL, STEM & ICT

TWEEDE LEERJAAR A MET BASISOPTIES

Moderne talen en wetenschappen met CLIL, STEM, economie & wetenschappen	Latijn met CLIL & STEM

GRAAD 2

DOORSTROOMRICHTINGEN

Economische wetenschappen met CLIL	Natuurwetenschappen met CLIL
Moderne talen met CLIL	Latijn met CLIL

GRAAD 3

Economie-moderne talen met CLIL	Moderne talen-wetenschappen	Latijn-wiskunde 6u
Economie-wiskunde met CLIL	Wetenschappen-wiskunde 6u met CLIL	Latijn-wiskunde 8u
Moderne talen	Wetenschappen-wiskunde 8u	Latijn-moderne talen

Tweede graad humaniora

Doorstroomrichtingen



Net zoals in de eerste graad, zijn ook in de tweede graad heel wat vakken gemeenschappelijk. Afhankelijk van wat je interesseert en waar je goed in bent, kan je dan kiezen voor de studierichting die het best bij jou past.

In het derde en vierde middelbaar bieden we de richtingen **economische wetenschappen, moderne talen, natuurwetenschappen** en **Latijn** aan. Deze studierichtingen zijn elk met hun specifieke eindtermen gericht op doorstroom naar het hoger onderwijs.

Hou bij je studiekeuze van de tweede graad ook zeker al rekening met de studierichting die je in de derde graad zou willen volgen.

CLIL & STEM

Doorheen heel de opleiding in de humaniora, ook in de tweede graad, kan je kiezen voor CLIL, het volgen van vakken in een andere taal. Op bladzijde 10 lees je meer over CLIL, of raadpleeg onze CLIL-brochure online.

Leerlingen in de studierichting natuurwetenschappen krijgen één uur STEM.
Meer uitleg over STEM vind je op bladzijde 11.

Economische Wetenschappen

Als je kiest voor **Economische Wetenschappen** heb je een sterke interesse voor alle aspecten van het economisch functioneren van het individu, de bedrijven en de maatschappij. Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgrond je de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.

Latijn

Als je kiest voor **Latijn** wil je jezelf verder verdiepen in het taalsysteem van het Latijn. Je bent geprikkeld door het lezen van teksten waardoor de Romeinse cultuur en geschiedenis tot leven komen. Je bent in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Via logisch en kritisch redeneren verwerf je complexere leerinhouden en leg je vlot verbanden tussen verschillende leerinhouden.

Moderne Talen

Als je kiest voor de richting **Moderne Talen** heb je een brede interesse in taal en cultuur. Je wil uitzoeken hoe een taal in elkaar zit en wat de invloed van een taal op een cultuur is. Inzicht in de gemediatiseerde (massa)communicatie kan je boeien. Je bent enthousiast om je communicatieve vaardigheden te versterken in vijf verschillende talen : Nederlands, Frans, Engels, Duits en Spaans.

Natuurwetenschappen

Als je kiest voor **Natuurwetenschappen** heb je een ruime interesse voor wiskunde, natuurwetenschappen en techniek. Via planmatig exploreren van verbanden en mogelijkheden tracht je fenomenen te verklaren in biologie, chemie en fysica. Je wendt abstracte begrippen en concepten aan in concrete natuurwetenschappelijke contexten.

Lessentabel derde en vierde middelbaar

	economische wetenschappen	moderne talen	natuur-wetenschappen	Latijn
Nederlands	4	5	4	4
Frans	4	5/4	4	3
Engels	3/2	3	3/2	3/2
Duits	0/1	1	0/1	0/1
Spaans	-	0/1	-	-
economie	4	1	-	-
Latijn	-	-	-	5
comm. wetenschappen	-	1	-	-
wiskunde	5	4	5	5
fysica	1	1	2	1
chemie	1	1	2	1
biologie	1	1	2	1
STEM	-	-	1	-
geschiedenis*	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1
godsdienst	2	2	2	2
digitale vorming	1	1	1	1
plastische opvoeding	1/0	1/0	1/0	1/0
muzikale opvoeding	0/1	0/1	0/1	0/1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
totaal aantal lestijden	**32**	**32**	**32**	**32**

1/2 betekent: 1 lestijd in het derde middelbaar en 2 lestijden in het vierde
** CLIL, dit vak kan je naar keuze in het Engels of Nederlands volgen*

Derde graad humaniora

Iedere leerling krijgt in de derde graad ongeveer twee derde van de lestijden een gemeenschappelijke basisvorming. Die breid je uit met extra vakken (of meer lestijden van basisvakken) die thuishoren in de belangstellingsdomeinen economie, Latijn, wiskunde, moderne talen en wetenschappen. Al naar gelang je eigen sterktes en interesses, kies je voor een studierichting waarin één of twee belangstellingsdomeinen extra aan bod komen. Bij ons op school kan je kiezen voor:

- economie - moderne talen
- economie - wiskunde
- moderne talen
- moderne talen - wetenschappen
- wetenschappen - wiskunde*
- Latijn - moderne talen
- Latijn - wiskunde*

* In de studierichtingen **wetenschappen - wiskunde** en **Latijn - wiskunde** kan je nog kiezen voor een extra wiskundepakket.

Keuzemodules

Zelf je vak kiezen volgens je eigen interesses, dat kan in de derde graad. Zowel in het vijfde als zesde middelbaar kies je uit een ruim aanbod aan alternatieve keuzevakken. Binnen de keuzemodules hebben we ook een CLIL-aanbod. Je leest er meer over op bladzijde 12.

CLIL & STEM

In alle studierichtingen van de derde graad kan je kiezen voor CLIL, het volgen van een vak in een andere taal. Op bladzijde 10 lees je meer over CLIL, of raadpleeg onze CLIL-brochure online.

Leerlingen in de studierichting wetenschappen-wiskunde 6 krijgen twee uur STEM. Meer uitleg over STEM vind je op bladzijde 11.



Lessentabel vijfde en zesde middelbaar

	EMT	EW	MT	MTWE	WEW6	WEW8	LMT	LW6	LW8
Nederlands	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Frans	4	3	5	4	3	3	4	3	3
Engels	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Duits	3	-	3	2	-	-	3	-	-
Spaans	1	-	2	1	-	-	1	-	-
economie*	4	4	-	-	-	-	-	-	-
toegepaste economie	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Latijn	-	-	-	-	-	-	4	4	4
taaltechnologie en -redactie	-	-	1	-	-	-	-	-	-
wiskunde	3/4	6	3/4	4	6	8	3/4	6	8
fysica	-	1	-	2	2	2	-	2	1
chemie	-	2/1	-	2	2	2	-	2/1	2/1
biologie	-	1	-	2	2	2	-	1	1
wetenschappen	2/1	-	2/1	-	-	-	2/1	-	-
STEM*	-	-	-	-	2	-	-	-	-
informaticawetenschappen	-	0/1	-	-	0/1	0/1	-	0/1	0/1
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	2/1	2/1	1	1	1
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
keuzemodule*	1	1	1	1	1	1	1	1	1
totaal aantal lestijden	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**

1/2 betekent: 1 lestijd in het vijfde middelbaar en 2 lestijden in het zesde
** CLIL, dit vak kan je naar keuze in het Engels of Nederlands volgen*

CLIL

CLIL staat voor **Content and Language Integrated Learning.**
Dit is een onderwijsmethode waarbij je een vak in een andere taal krijgt. We hebben het CLIL aanbod uitgebouwd zodat je in elk leerjaar vakken in een andere taal kan volgen.

Dit betekent niet dat de les van dat vak volledig in het Engels verloopt.
De leerkracht zal Engels én Nederlands gebruiken. Dit zorgt ervoor dat je, terwijl je het vak leert, beter wordt voor Engels. En omgekeerd!

Bij de evaluatie primeert het vak. Je leraar zal je stimuleren om daarbij Engels te gebruiken, maar je mag ook in het Nederlands antwoorden.

Je kan er altijd voor kiezen om niet op het CLIL-aanbod in te gaan en het bewuste vak gewoon in het Nederlands te volgen.

In de tabel hieronder vind je terug welke vakken je in welk jaar in een andere taal kan volgen.

jaar	studierichting	vak	taal
3 en 4	alle studierichtingen	geschiedenis	Engels
5 en 6	economie-moderne talen economie-wiskunde	economie	Engels
5 en 6	wetenschappen - wiskunde	STEM	Engels
5 en 6	alle studierichtingen	keuzemodules	Engels

Graag meer informatie over CLIL?

Op onze website vind je een aparte folder over CLIL-onderwijs. Daarin lees je meer over onder andere
• de voordelen van CLIL
• de hoge vereisten waaraan onze CLIL-leraars moeten voldoen
• hoe CLIL aansluit bij andere taalprojecten die we op onze humaniora aanbieden.

STEM





STEM staat voor Science, Technology, Engineering and Mathematics of wetenschappen, techniek, ingenieurswetenschappen en wiskunde. Scholen zoals de onze die STEM aanbieden, integreren deze vier vakgebieden. We proberen op die manier leerlingen 'al doende' warm te maken voor de wetenschappelijk-technologische wereld.

In de tweede graad bieden we in de studierichting natuurwetenschappen één STEM-uur aan.

In de derde graad kan je kiezen voor de studierichting wetenschappen-wiskunde, waar ook STEM op het lessenrooster staat.

Bovendien kan je, in welke studierichting je ook zit, in de derde graad klasdoorbrekend kiezen voor STEM-projecten in de keuzemodules (zie bladzijde 12 en 13).

Leerlingen die geboeid zijn door de wereld van wetenschappen en technologie kunnen dus tijdens hun hele humaniora-loopbaan kiezen voor STEM-activiteiten. Ze bereiden zich daarmee deskundig voor op studierichtingen als (toegepaste) ingenieurswetenschappen, architectuur, geneeskunde, biotechnologie, fysica, ...

Keuzemodules 3de graad

Een extra taal leren, verdiepend aan de slag gaan met wetenschappen, je handen gebruiken, … Per schooljaar zal je zowel in het vijfde als het zesde jaar een module kunnen kiezen uit een uitgebreid en gevarieerd aanbod. Ook CLIL-modules staan op de keuzelijst.

Gedurende twee aansluitende lesuren per week zal je werken rond een onderwerp dat je zelf kiest. Zo kan je ook andere talenten van jezelf ontplooien.





In de keuzemodules geeft de leerkracht niet op de klassieke manier les. Hij of zij gaat samen met jou aan de slag en coacht jou doorheen je leerproces.

De leerkracht zal je ook niet op de traditionele manier evalueren. De bedoeling is dus niet dat de evaluatie wordt overheerst door toetsen en proefwerken, maar wel dat je toewerkt naar een eindresultaat: een wetenschappelijk project uitwerken, een optreden geven, een paper schrijven, een presentatie voor een externe jury geven, …

Meer informatie over de keuzemodules krijg je in het begin van het schooljaar.





Praktisch

dagindeling

De school is open vanaf 8.10 uur.

8.35 - 9.25 uur: eerste lesuur
9.25 - 10.15 uur: tweede lesuur
10.15 - 10.30 uur: pauze
10.30 - 11.20 uur: derde lesuur
11.20 - 12.10 uur: vierde lesuur

12.10 - 13.10 uur: middagpauze

13.10 - 14.00 uur: vijfde lesuur
14.00 - 14.50 uur: zesde lesuur
14.50 - 15.40 uur: zevende lesuur

15.50 - 16.40 uur: mogelijk achtste lesuur
Leerlingen zijn steeds 5 minuten voor aanvang van de lessen op school.

eten op school



Leerlingen die dat wensen, kunnen via een app een broodje bestellen dat op school geleverd wordt. Leerlingen die hun lunchpakket vergeten zijn, kunnen tegen een kleine vergoeding een broodmaaltijd krijgen.

Wie ‘s middags de school verlaat om thuis te lunchen, moet hiervoor de schriftelijke toestemming hebben van de ouders.

leerlingbegeleiding

Bij je klassenleraar, de andere leerkrachten en de mensen van het secretariaat kan je terecht om je te helpen wanneer het moeilijk gaat. Leerlingen met leerproblemen of socio-emotionele problemen kunnen terecht bij de leerlingbegeleider of de graadcoördinator. Zij zoomen in op leerlingen die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Er wordt samen gezocht naar maatregelen en redelijke aanpassingen zodat de leerling zoveel mogelijk binnen de gewone klaswerking kan functioneren en groeien.

De leerlingbegeleider, graadcoördinatoren en directeur overleggen wekelijks met het CLB om de zorgwerking op leerlingen-, klas- en schoolniveau uit te werken, op te volgen en bij te sturen. Zo proberen we ervoor te zorgen dat elke leerling de nodige aandacht krijgt en dat – in samenspraak met de ouders – een concrete oplossing kan gevonden worden indien zich een probleem stelt.



We organiseren tijdens het schooljaar activiteiten waarbij we de sociale vaardigheden van onze leerlingen aanwakkeren zodat zij zich sterker voelen, gezonde keuzes leren maken en risico’s leren inschatten.

remediëringslessen

We voorzien remediëringslessen voor ‘leren leren’, wiskunde en Frans, zowel voor de tweede als de derde graad.

schoolboeken

Boeken bestel je zelf via Studieshop.be en worden aan huis geleverd.
De school zorgt voor de schoolagenda, de takenbladen en een sporttruitje.

schoolrekening

Het betalen van de schoolrekeningen gebeurt op het ritme van de trimesters. We bezorgen u een gedetailleerde rekening vóór de kerstvakantie en vóór de paasvakantie. We sluiten begin juni de rekening voor het laatste trimester af.
Wie dat wenst, kan op aanvraag ook gespreid betalen.

leerlingenkastje

De leerlingen kunnen een leerlingenkastje huren. Daarin kunnen ze bijvoorbeeld hun boeken opbergen en hun spullen veilig bewaren.

ziek op school

De school beschikt over een goed uitgeruste dienst 'Eerste Hulp bij Ongevallen'. Als de leerling ernstig ziek is of een ongeval heeft, worden de ouders zo snel mogelijk verwittigd. Eventueel wordt een dokter opgeroepen of wordt de leerling naar het ziekenhuis gebracht.

Bij elk ongeval bezorgt het secretariaat onmiddellijk de nodige verzekeringspapieren. De school is echter niet gemachtigd om medicijnen toe te dienen. De schoolverzekering dekt enkel lichamelijke letsels opgelopen tijdens de schooluren of op weg van en naar de school.

studiebezoeken en culturele activiteiten

Onderwijs vereist ook contact met de buitenwereld. Zo willen we een brug slaan tussen onze verschillende studierichtingen en onze maatschappij. Regelmatig gaan we met onze leerlingen op exploratie: we bezoeken steden, musea, bedrijven… en trekken erop uit in de natuur.

Deze studiebezoeken vormen een essentieel onderdeel van ons vakoverschrijdend aanbod. Verder ondersteunen culturele activiteiten zoals bibliotheek- en theaterbezoeken, filmfora, voordrachten, concerten en zelfs heuse reizen naar onbekende oorden ons opvoedingsproject.

naschools sporten

Wij nemen bijna wekelijks deel aan competitieve en recreatieve ontmoetingen georganiseerd door MOEV. Voetbal, basketbal, volleybal, atletiek, badminton … er wordt een heel gamma aan individuele en ploegsporten aangeboden. Ook plannen we jaarlijks binnen de school nog enkele activiteiten, waaronder uiteraard de sportdag.

leerlingenraad

De leerlingenraad wil de stem van de leerlingen laten horen. Een groepje enthousiaste leerlingen bespreekt samen met een aantal leerkrachten de noden en ideeën van leerlingen en probeert het leefklimaat aangenamer te maken. Samen met ons oudercomité en de adviesraad vormen ze een essentieel onderdeel van een democratische school.

oudercomité

Ook de ouders participeren. Zij kunnen zich aansluiten bij ons oudercomité. Het oudercomité biedt de directie, leraars en leerlingen een helpende hand. Zij ondersteunen met raad en daad, en kunnen mee de koers van onze school bepalen, zodat wij steeds een vinger aan de pols houden.

LUX

LUX is de muziek-, woord- en dansgroep van de Broederschool. Sinds 1998 brengen zij elk schooljaar één muzikaal omlijst project, alles eigen werk, puur en live. LUX is een vriendengroep die openstaat voor alle leerlingen die graag creatief bezig zijn.

Creatieve kansen krijgen en waarmaken, jezelf in repetities en uitvoeringen beter leren kennen, vrienden beter en echter ontmoeten. Ook dat is school, ook dat is opvoeding.



Uit (het klaslokaal) stappen

**Leren doe je niet enkel binnen de schoolmuren.
We trekken eropuit en gaan ontdekkend en onderzoekend leren en beleven.**











Broederschool
HUMANIORA

Contactadres

Broederschool Humaniora
Nieuwstraat 75
9100 Sint-Niklaas

03 780 92 00
info@humaniora.broeders.be
www.humaniora.broeders.be

Broederschool - Humaniora

broederschool_humaniora

WIJS! SECUNDAIRE SCHOLEN

Katholiek Onderwijs Land van Waas VZW, Nieuwstraat 91, 9100 Sint-Niklaas, KBO 0415 245 221RPR Gent, afdeling Dendermonde,